

**ND2** : Etablir des relations entre unités de numération et écriture des nombres décimaux (décomposition et écriture à virgule)

### Activités Niveau 1 étoile

Pages 2 et 3 : Activités individuelles avec corrigé

Pages 4 et 5 : Fiches d'activités pour les élèves pour passation sur feuille

Tableaux d'aide à photocopier pour passation sur feuille

A chaque fraction décimale correspond un nombre à virgule : ce sont deux écritures d'un même nombre.

Fraction décimale	décomposition	Nombre à virgule
$\frac{67}{10}$	$6 + \frac{7}{10}$ <i>6 unités 7 dixièmes</i>	6,7 <i>Six virgule sept</i>
$\frac{157}{100}$	$1 + \frac{5}{10} + \frac{7}{100}$ <i>1 unité 5 dixièmes 7 centièmes</i>	1,57 <i>Un virgule cinquante-sept</i>
$\frac{3}{10}$	$\frac{3}{10}$ <i>Trois dixièmes</i>	0,3 <i>Zéro virgule trois</i>
$\frac{107}{100}$	$1 + \frac{7}{100}$ <i>1 unité 7 centièmes</i>	1,07 <i>Un virgule zéro sept</i>

**Activités \***

1. Regarde comment on passe de l'écriture fractionnaire décimale  $2 + \frac{1}{10} + \frac{3}{100}$  à une écriture à virgule 2,13 en utilisant le tableau

$2 + \frac{1}{10} + \frac{3}{100}$  ► il y a 2 unités, j'écris 2 dans la colonne des unités ; il y a 1 dixième, j'écris 1 dans la colonne des dixièmes ; il y a 3 centièmes, j'écris 3 dans la colonne des centièmes ► ça fait 2,13

partie entière			partie décimale	
centaines 100	dizaines 10	unités 1	dixièmes $\frac{1}{10}$	centièmes $\frac{1}{100}$
		2	1	3

Fais de même pour les écritures fractionnaires :

	partie entière			partie décimale	
	centaines 100	dizaines 10	unités 1	dixièmes $\frac{1}{10}$	centièmes $\frac{1}{100}$
A ► $5 + \frac{3}{10}$					
B ► $12 + \frac{5}{10} + \frac{7}{100}$					
C ► $\frac{8}{10} + \frac{2}{100}$					
D ► $4 + \frac{5}{100}$					

Corrections : A ► 5,3 B ► 12,57 C ► 0,82 D ► 4,05

2. Dans le tableau, associe les parties colorées des 2 dessins aux nombres qui lui correspondent.

C ►  $\frac{1}{10}$       D ►  $\frac{170}{100}$       E ► 0,1      F ►  $1 + \frac{7}{10}$       G ►  $\frac{10}{100}$       H ► 1,7

Dessin A	Dessin B

corrections

Dessin A ► C ; E ; G

Dessin B ► D ; F ; H

**CM1-AEI-ND2-N1**

3. Place dans le tableau ces nombres à virgule.

A ► 3,67    B ► 1,7

	partie entière			partie décimale	
	centaines 100	dizaines 10	unités 1	dixièmes $\frac{1}{10}$	centièmes $\frac{1}{100}$
Nombre A					
Nombre B					

Dans le tableau, écris pour chaque nombre :

	partie entière	partie décimale	chiffre des dixièmes	chiffre des centièmes
Nombre A				
Nombre B				

A : partie entière ► 3 ; partie décimale ► 67 ; chiffre des dixièmes : 6 ; chiffre des centièmes : 7

B : partie entière ► 1 ; partie décimale ► 7 ; chiffre des dixièmes : 7 ; chiffre des centièmes : 0

4. Indique pour chaque nombre ce que représente le chiffre 4 en utilisant le tableau

A = 4,78    B = 95,04    C = 452,48    D = 46,92    E = 12,47

partie entière			partie décimale	
centaines 100	dizaines 10	unités 1	dixièmes $\frac{1}{10}$	centièmes $\frac{1}{100}$

correction

Pour A, 4 est le chiffre des unités

Pour B, 4 est le chiffre des centièmes

Pour C, 4 est le chiffre des centaines

Pour D, 4 est le chiffre des dizaines

Pour E, 4 est le chiffre des dixièmes

5. Qui suis-je ?

- Mon nombre d'unités est 12
- Mon chiffre des dixièmes est 3

Correction

le nombre est 12,3

Prénom : \_\_\_\_\_

Activités \*

1. Regarde comment on passe de l'écriture fractionnaire décimale  $2 + \frac{1}{10} + \frac{3}{100}$  à une écriture à virgule 2,13 en utilisant le tableau

$2 + \frac{1}{10} + \frac{3}{100}$  ► il y a 2 unités, j'écris 2 dans la colonne des unités ; il y a 1 dixième, j'écris 1 dans la colonne des dixièmes ; il y a 3 centièmes, j'écris 3 dans la colonne des centièmes ► ça fait 2,13

partie entière			partie décimale	
centaines 100	dizaines 10	unités 1	dixièmes $\frac{1}{10}$	centièmes $\frac{1}{100}$
		2	1	3

Fais de même pour les écritures fractionnaires :

	partie entière			partie décimale	
	centaines 100	dizaines 10	unités 1	dixièmes $\frac{1}{10}$	centièmes $\frac{1}{100}$
A ► $5 + \frac{3}{10}$					
B ► $12 + \frac{5}{10} + \frac{7}{100}$					
C ► $\frac{8}{10} + \frac{2}{100}$					
D ► $4 + \frac{5}{100}$					

2. Dans le tableau, associe les parties colorées des 2 dessins aux nombres qui lui correspondent.

C ►  $\frac{1}{10}$       D ►  $\frac{170}{10}$       E ► 0,1      F ►  $1 + \frac{7}{10}$       G ►  $\frac{10}{100}$       H ► 1,7

Dessin A	Dessin B

3. Place dans le tableau ces nombres à virgule.

A ► 3,67    B ► 1,7

	partie entière			partie décimale	
	centaines 100	dizaines 10	unités 1	dixièmes $\frac{1}{10}$	centièmes $\frac{1}{100}$
Nombre A					
Nombre B					

Dans le tableau, écris pour chaque nombre :

	partie entière	partie décimale	chiffre des dixièmes	chiffre des centièmes
Nombre A				
Nombre B				

4. Indique pour chaque nombre ce que représente le chiffre 4 en utilisant le tableau

A = 4,78    B = 95,04    C = 452,48    D = 46,92    E = 12,47

partie entière			partie décimale	
centaines 100	dizaines 10	unités 1	dixièmes $\frac{1}{10}$	centièmes $\frac{1}{100}$

Pour A, 4 est le chiffre des \_\_\_\_\_

Pour B, 4 est le chiffre des \_\_\_\_\_

Pour C, 4 est le chiffre des \_\_\_\_\_

Pour D, 4 est le chiffre des \_\_\_\_\_

Pour E, 4 est le chiffre des \_\_\_\_\_

5. Qui suis-je ?

- Mon nombre d'unités est 12
- Mon chiffre des dixièmes est 3

Réponse : \_\_\_\_\_