

1) La phrase du jour

Recopie-la lisiblement sur ton cahier gris d'orthographe en ayant pris soin d'écrire la date.

Les fleurs ont besoin de chaleur pour ouvrir leurs pétales de toutes les couleurs.
Ma sœur aimerait devenir chanteuse ou danseuse.

Entoure le verbe en *vert*, les noms en *bleu*, les déterminants en *jaune* Souligne le sujet en vert

Epelle les mots soulignés

2) Conjugaison

Nous avons terminé de voir ou revoir la conjugaison du présent. Relis tous les verbes sur ton cahier de leçon.

Puis continue les ceintures de conjugaison sur ton cahier vert. Souviens-toi, tu dois faire 4 exercices réussis (pas plus de 2 erreurs par exercice) par ceinture pour passer le test. Tu en fais un 5^{ème} s'il y a plus d'erreurs. Quand tu es prêt, je t'enverrai le test.

Regarde où tu en es dans ton cahier pour choisir la bonne couleur dans ce que j'ai envoyé.

Pense bien à écrire la date, le numéro de ceinture et la consigne. Fais au moins 2 exercices aujourd'hui.

3) Mathématiques

- Le problème du jour : Résous le problème n° 3 sur le rendu de monnaie
- Calcul mental : Continue de t'entraîner à additionner mentalement 2 nombres à 2 chiffres avec retenue aux dizaines.

$$61 + 91 = \quad 85 + 93 = \quad 45 + 72 = \quad 56 + 63 =$$

- 4) Opérations posées : Tu vas continuer les ceintures de calcul posées. C'est le même principe que pour la conjugaison.

(Relis les consignes ci-dessus)

5) Ecriture

Nous allons revoir le M et le N en majuscule cursive. Ils font partie d'une série de lettres qui commencent par une courbe ouverte depuis le premier interligne.

Les lettres M et N se tracent en 1 fois.

Regarde comment les tracer sur cette page :

http://soutien67.free.fr/francais/activites/ecrire/ecrire%2004.htm#haut_1

Entraîne-toi au brouillon avant de compléter la fiche.

- 6) Poésie : si tu n'as pas fini d'apprendre ta poésie sur le printemps, c'est le moment de le faire.

VENDREDI 27 MARS

CE2

1) Dictée

Demande à un adulte, une grande sœur ou un grand frère de te dicter la dictée de la semaine. Ecris-la dans ton cahier gris comme d'habitude en sautant des lignes et en n'oubliant pas de mettre la date et le titre dictée.

Le jeudi, le facteur passe toujours à neuf heures.

Pour faire un gâteau, il faut de la farine, du sucre et des œufs mais avec du beurre c'est encore meilleur.

Les fleurs ont besoin de chaleur pour ouvrir leurs pétales de toutes les couleurs.

Ma sœur aimerait devenir chanteuse ou danseuse.

2) Orthographe

- *Ecrire et épeler les mots invariables suivants :*

pour - près - selon - tant - quelquefois

Découverte d'un nouveau son : Tu vas revoir le son « ill ». Regarde ces 2 vidéos.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/decouvrir-le-son-j-et-ses-graphies-12.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/decouvrir-le-son-j-et-ses-graphies-22.html>

Puis lis la fiche de sons et colle-la dans ton cahier de leçons dans orthographe

Puis fais la fiche d'exercices sur ce son.

3) Mathématiques

- Le problème du jour : Résous le problème n° 4

Calcul mental : c'est le jour de la fiche 4 couleurs.

Tu commences avec le stylo bleu 30 secondes, le stylo noir 30 secondes puis le stylo vert 30 secondes et enfin au stylo rouge 1 min.

Résolution de problèmes

La semaine prochaine, tu résoudras des problèmes avec des tableaux. Les informations seront dans des tableaux. Il faudra trouver ce que tu as besoin pour répondre à la question dans le tableau.

Entraîne-toi au brouillon à résoudre ce problème avec les conseils :

Deux équipes ont participé à un concours de tir à l'arc. Leurs scores ont été enregistrés dans le tableau ci-dessous, mais trois ont été effacés.

Elèves	1 ^{ère} partie	2 ^{ème} partie	Total
Julie	220	210	
Lolo		205	405
Patou	200		420

1) Combien Patou a-t-il marqué de points à la 1^{re} partie ? **Il suffit de lire dans la case Patou, 1^{ère} partie**

Réponse :

2) Combien Patou a-t-il marqué de points à la 2^e partie ? **Il faut faire une opération. On cherche une partie c'est donc une soustraction avec les nombres sur la ligne de Patou.**

Réponse :

3) Quel joueur a marqué le plus de points au total ? **Il faut calculer les points de Julie pour voir qui a le plus. On ajoute donc c'est une addition.**

Réponse :

Production d'écrits

Tu vas continuer à t'entraîner sur le dialogue

Réécris ce texte en plaçant les guillemets et les tirets et en allant à la ligne quand c'est nécessaire. (sur ton cahier jaune)

Caroline et sa maman sont dans le jardin.

Quelle heure est-il ? demande la fillette pour la 5^{ème} fois, au moins. 10h30, mais pourquoi poses-tu cette question aussi souvent ? s'étonne sa maman. J'attends le facteur ; peut-être Magali m'aura-t-elle écrit de Norvège et, sur l'enveloppe, il y aura un timbre pour ma collection ! répond Caroline.

Rappelle-toi des signes de ponctuation :

- des guillemets (« ») au début et à la fin du dialogue
- des tirets (-) au début des lignes qui indiquent les changements de personnage.

TRAVAIL FACULTATIF

Rallye lecture

Atelier les différents sens d'un mot à l'oral directement sur l'ordinateur.
Coche au fur et à mesure les cartes que tu fais.

case	glace	moule	batterie
buche	chemise	mine	planche
pièce	tour	carte	poêle
disque	kiwi	mousse	dame
pic	caisse	bouton	baguette
aiguille	bouchon	course	bois
cuisine	côte	dent	tableau
pile	masse	tablette	carreau