

1) La phrase du jour

Recopie-la lisiblement sur ton cahier gris d'orthographe en ayant pris soin d'écrire la date.

Les fleurs ont besoin de chaleur pour ouvrir leurs pétales de toutes les couleurs.

Entoure le verbe en **vert**, les noms en **bleu**, les déterminants en **jaune** Souligne le sujet en vert

Epelle les mots soulignés

2) Conjugaison

Nous avons terminé de voir ou revoir la conjugaison du présent. Relis tous les verbes sur ton cahier de leçon.

Puis fais ces deux exercices sur ton cahier jaune

| | |
|--|--|
| <p>7 Conjugue le verbe au présent aux personnes indiquées.</p> <p>a. faire → je - tu d. aller → tu - ils</p> <p>b. venir → elle - nous e. voir → elles - nous</p> <p>c. dire → ils - vous f. prendre → elle - vous</p> | <p>9 Transforme ces phrases avec le sujet proposé.</p> <p>a. Tu fais ton travail sérieusement. → Elle ...</p> <p>b. Nous venons à cheval. → Je ...</p> <p>c. Ils veulent sortir. → Nous ...</p> <p>d. Elles prennent des livres. → Il ...</p> |
|--|--|

Pense bien à écrire la date, le titre : conjugaison et la consigne.

Mathématiques

- Le problème du jour : Résous le problème n° 3 sur la monnaie
- Calcul mental : Continue de t'entraîner à mémoriser la table x 5 avec le diaporama

3) Opérations posées : Calcule toutes ces soustractions. Chaque résultat correspond à une lettre. Toutes ces lettres te donneront un mot code. A toi de le trouver. Ce n'est pas un mot qui existe.

| AN 75 | G 444 | H 449 | I 527 | J 312 | K 452 | L 312 | M 367 | N 250 | O 353 | P 215 | IPOTÂNE |
|-------------|---------|-------|-------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
| F 290 | 3 5 7 | | 3 8 6 | | 5 7 3 | | 2 6 8 | | 6 8 1 | | 427 Q |
| E 237 | - 1 2 5 | | - 9 8 | | - 1 2 5 | | - 1 5 6 | | - 3 2 8 | | 288 R |
| D 533 | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | 206 S |
| C 232 | 5 0 6 | | 2 6 3 | | 6 5 2 | | 5 2 8 | | 6 5 1 | | 205 T |
| B 403 | - 3 5 6 | | - 5 8 | | - 1 2 5 | | - 1 2 5 | | - 1 2 2 | | 150 U |
| A 448 | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | 204 V |
| mot code 75 | | | 603 È | 899 Ç | 531 È | 529 È | 112 Z | 517 Y | 413 X | 438 W | ? |

4) Écriture

Nous allons revoir le M et le N en majuscule cursive. Ils font partie d'une série de lettres qui commencent par une courbe ouverte depuis le premier interligne.

Les lettres M et N se tracent en 1 fois.

Regarde comment les tracer sur cette page :

http://soutien67.free.fr/francais/activites/ecrire/ecrire%2004.htm#haut_1

Entraîne-toi au brouillon avant de compléter la fiche.

- 5) Poésie : si tu n'as pas fini d'apprendre ta poésie sur le printemps, c'est le moment de le faire.

VENDREDI 27 MARS

CE1

1) Dictée

Demande à un adulte, une grande sœur ou un grand frère de te dicter la dictée de la semaine. Écris-la dans ton cahier gris comme d'habitude en sautant des lignes et en n'oubliant pas de mettre la date et le titre dictée.

Le jeudi, le facteur passe toujours à neuf heures.

Pour faire un gâteau, il faut de la farine, du sucre et des œufs mais avec du beurre c'est encore meilleur.

Les fleurs ont besoin de chaleur pour ouvrir leurs pétales de toutes les couleurs.

2) Orthographe

- *Ecrire et épeler les mots invariables suivants :*

pour - près - selon - tant

Découverte d'un nouveau son : Tu vas revoir le son « ill ». Regarde ces 2 vidéos.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/decouvrir-le-son-j-et-ses-graphies-12.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/decouvrir-le-son-j-et-ses-graphies-22.html>

Puis lis la fiche de sons et colle-la dans ton cahier de leçons dans orthographe

Puis fais la fiche d'exercices sur ce son.

3) Mathématiques

- Le problème du jour : Résous le problème n° 4

Calcul mental : c'est le jour de la fiche 4 couleurs.

Tu commences avec le stylo bleu 30 secondes, le stylo noir 30 secondes puis le stylo vert 30 secondes et enfin au stylo rouge 1 min.

Résolution de problèmes

La semaine prochaine, tu résoudras des problèmes sur le rendu de monnaie. Tu t'es déjà entraîné mardi.

Entraîne-toi au brouillon à résoudre ce problème.

Pierre doit changer un robinet à la salle de bain. Il en achète un à 83 €, il donne un billet de 100 € à la caissière. Combien va-t-elle lui rendre ?

Rendre la monnaie, c'est un problème de soustraction.

Production d'écrits

Tu vas continuer à t'entraîner sur le dialogue

Réécris ce texte en plaçant les guillemets et les tirets et en allant à la ligne quand c'est nécessaire. (sur ton cahier jaune)

Caroline et sa maman sont dans le jardin.

Quelle heure est-il ? demande la fillette pour la 5^{ème} fois, au moins. 10h30, mais pourquoi poses-tu cette question aussi souvent ? s'étonne sa maman. J'attends le facteur ; peut-être Magali m'aura-t-elle écrit de Norvège et, sur l'enveloppe, il y aura un timbre pour ma collection ! répond Caroline.

Rappelle-toi des signes de ponctuation :

- des guillemets (« ») au début et à la fin du dialogue
- des tirets (-) au début des lignes qui indiquent les changements de personnage.

TRAVAIL FACULTATIF

Rallye lecture

Atelier les différents sens d'un mot à l'oral directement sur l'ordinateur.
Coche au fur et à mesure les cartes que tu fais.

| | | | |
|----------|---------|----------|----------|
| case | glace | moule | batterie |
| buche | chemise | mine | planche |
| pièce | tour | carte | poêle |
| disque | kiwi | mousse | dame |
| pic | caisse | bouton | baguette |
| aiguille | bouchon | course | bois |
| cuisine | côte | dent | tableau |
| pile | masse | tablette | carreau |