

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

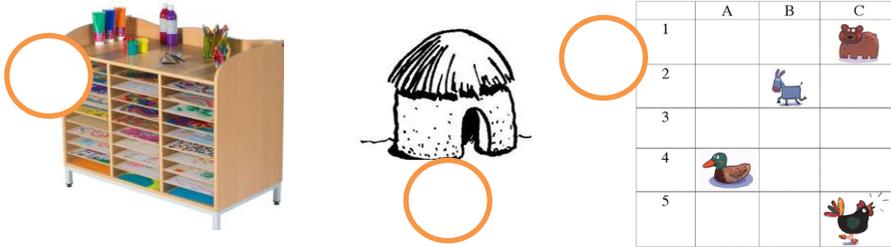
Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

case

1. Maison africaine en terre séchée.
2. Partie d'un quadrillage, d'un tableau.
3. Partie d'une boîte, d'un meuble où l'on range les objets.



- Coche la bonne case.
- La case est à l'ombre du baobab.
- Léa range son travail dans sa case.
- Tu dessines une flèche dans la case en bas.
- Julien prend son cahier qui est dans sa case.
- Le léopard tourne autour de la case.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

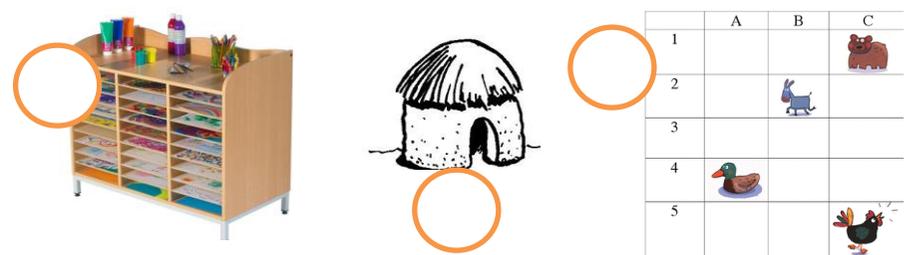
Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

case

1. Maison africaine en terre séchée.
2. Partie d'un quadrillage, d'un tableau.
3. Partie d'une boîte, d'un meuble où l'on range les objets.



- Coche la bonne case.
- La case est à l'ombre du baobab.
- Léa range son travail dans sa case.
- Tu dessines une flèche dans la case en bas.
- Julien prend son cahier qui est dans sa case.
- Le léopard tourne autour de la case.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

glace

1. Plaque de verre dans laquelle on peut se voir.
2. Eau qui est devenue solide (gelée).
3. Sorbet ou crème très froide que l'on mange l'été.



- La glace recouvre le lac gelé.
- Maman se maquille devant la glace.
- Dépêche-toi de manger ta glace, elle fond !
- Tu regardes ton bouton dans la glace.
- Au restaurant, je choisirai une glace à la fraise.
- Les patineurs sont sur la glace.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

glace

1. Plaque de verre dans laquelle on peut se voir.
2. Eau qui est devenue solide (gelée).
3. Sorbet ou crème très froide que l'on mange l'été.



- La glace recouvre le lac gelé.
- Maman se maquille devant la glace.
- Dépêche-toi de manger ta glace, elle fond !
- Tu regardes ton bouton dans la glace.
- Au restaurant, je choisirai une glace à la fraise.
- Les patineurs sont sur la glace.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

moûle

1. Mollusque de mer que l'on mange souvent avec des frites.
2. Ustensile de cuisine creux que l'on peut mettre au four.
3. Objet creux dans lequel on verse une pâte liquide.



- En Belgique, on mange des moules frites.
- Le plâtre a été mis dans le moule.
- Léo ramasse des moules sur les rochers.
- Papa décolle les cupcakes du moule.
- Maman met la pâte du gâteau dans le moule.
- Elise fait une tarte dans son moule à tatin.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

moûle

1. Mollusque de mer que l'on mange souvent avec des frites.
2. Ustensile de cuisine creux que l'on peut mettre au four.
3. Objet creux dans lequel on verse une pâte liquide.



- En Belgique, on mange des moules frites.
- Le plâtre a été mis dans le moule.
- Léo ramasse des moules sur les rochers.
- Papa décolle les cupcakes du moule.
- Maman met la pâte du gâteau dans le moule.
- Elise fait une tarte dans son moule à tatin.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

batterie

1. Ensemble de tambours et de cymbales.
2. Appareil donnant du courant électrique.
3. Série d'un même objet.



- La batterie de ma voiture est à plat.
- J'apprends à jouer de la batterie.
- Mamie range sa batterie de casserole.
- Raphaël joue avec sa batterie de dînette.
- Je ne peux pas téléphoner, ma batterie est vide.
- Sur la scène, on voit une batterie.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

batterie

1. Ensemble de tambours et de cymbales.
2. Appareil donnant du courant électrique.
3. Série d'un même objet.



- La batterie de ma voiture est à plat.
- J'apprends à jouer de la batterie.
- Mamie range sa batterie de casserole.
- Raphaël joue avec sa batterie de dînette.
- Je ne peux pas téléphoner, ma batterie est vide.
- Sur la scène, on voit une batterie.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

bûche

1. Morceau de bois coupé pour faire du feu.
2. Gâteau que l'on mange à Noël.



- Au réveillon, Papy a coupé la bûche.
- Ce matin, Papy a coupé des bûches.
- J'ai acheté une bûche chez le pâtissier.
- Mets une bûche dans le feu.
- Tu veux une part de bûche aux trois chocolats.
- Le bûcheron fend les bûches avec la hache.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

bûche

1. Morceau de bois coupé pour faire du feu.
2. Gâteau que l'on mange à Noël.



- Au réveillon, Papy a coupé la bûche.
- Ce matin, Papy a coupé des bûches.
- J'ai acheté une bûche chez le pâtissier.
- Mets une bûche dans le feu.
- Tu veux une part de bûche aux trois chocolats.
- Le bûcheron fend les bûches avec la hache.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

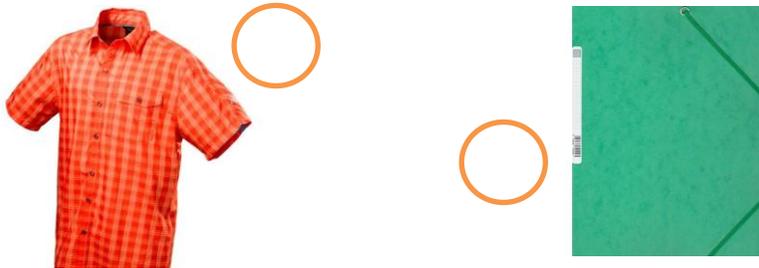
Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

chemise

1. Vêtement qui couvre le haut du corps et les bras.
2. Pochette en carton ou en plastique pour ranger des feuilles.



- Rangez la chemise dans le cartable !
- Le col de sa chemise est tâché.
- Sa chemise est bleue avec une cravate rouge.
- Les fiches de maths sont dans la chemise.
- L'élastique de la chemise est cassé.
- Tu as acheté une chemise à manche courte.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

chemise

1. Vêtement qui couvre le haut du corps et les bras.
2. Pochette en carton ou en plastique pour ranger des feuilles.



- Rangez la chemise dans le cartable !
- Le col de sa chemise est tâché.
- Sa chemise est bleue avec une cravate rouge.
- Les fiches de maths sont dans la chemise.
- L'élastique de la chemise est cassé.
- Tu as acheté une chemise à manche courte.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

mine

1. C'est l'expression du visage.
2. Partie du crayon avec laquelle on peut écrire.
3. Endroit creusé dans le sol pour trouver des minéraux.



- Julien a mauvaise mine.
- Tom taille la mine de son crayon.
- Le grand-père de Léo travaillait dans une mine.
- Luc a cassé la mine de son crayon de papier.
- Les Dalton cherchent de l'or dans cette mine.
- Sylvie a bonne mine malgré sa grippe.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

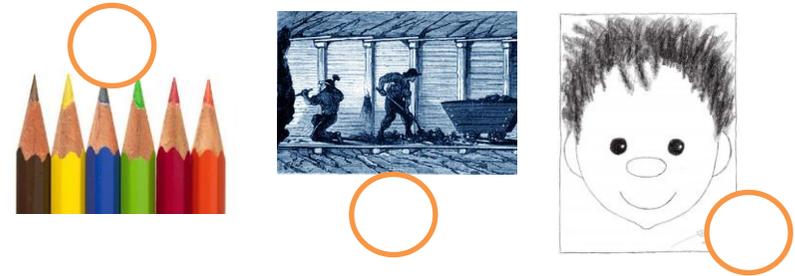
Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

mine

1. C'est l'expression du visage.
2. Partie du crayon avec laquelle on peut écrire.
3. Endroit creusé dans le sol pour trouver des minéraux.



- Julien a mauvaise mine.
- Tom taille la mine de son crayon.
- Le grand-père de Léo travaillait dans une mine.
- Luc a cassé la mine de son crayon de papier.
- Les Dalton cherchent de l'or dans cette mine.
- Sylvie a bonne mine malgré sa grippe.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

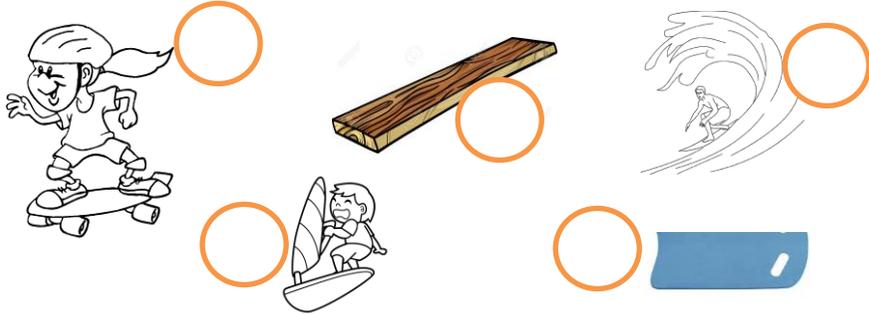
Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

planche

1. Long morceau de bois plat.
2. En sport, planche à roulettes ou à voile ou de surf.
3. Objet servant à apprendre à nager.



- Théo prend une planche pour nager.
- Papa visse une planche.
- Anissa a une planche de surf.
- Anne fait de la planche à roulettes.
- Saute du plongeur et garde ta planche.
- Baptiste fait une régates de planche à voile.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

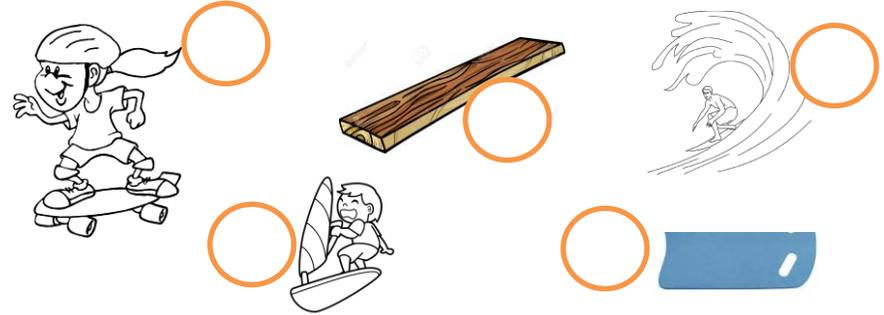
Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

planche

1. Long morceau de bois plat.
2. En sport, planche à roulettes ou à voile ou de surf.
3. Objet servant à apprendre à nager.



- Théo prend une planche pour nager.
- Papa visse une planche.
- Anissa a une planche de surf.
- Anne fait de la planche à roulettes.
- Saute du plongeur et garde ta planche.
- Baptiste fait une régates de planche à voile.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

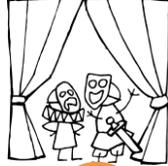
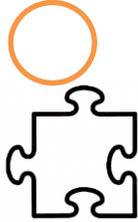
Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

pièce

1. Monnaie en métal qui sert à payer.
2. Une partie d'un appartement ou d'une maison.
3. Une partie de quelque chose.
4. Une histoire jouée au théâtre.



Tom met la dernière pièce de son puzzle.



Jules prépare son rôle pour la pièce.



Jeanne met une pièce dans sa tirelire.



Sam dessine les pièces de sa maison.



Dans la pièce du fond, il y a le salon.



Betty a résolu une pièce de l'énigme.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

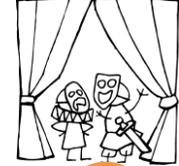
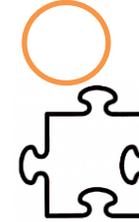
Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

pièce

1. Monnaie en métal qui sert à payer.
2. Une partie d'un appartement ou d'une maison.
3. Une partie de quelque chose.
4. Une histoire jouée au théâtre.



Tom met la dernière pièce de son puzzle.



Jules prépare son rôle pour la pièce.



Jeanne met une pièce dans sa tirelire.



Sam dessine les pièces de sa maison.



Dans la pièce du fond, il y a le salon.



Betty a résolu une pièce de l'énigme.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

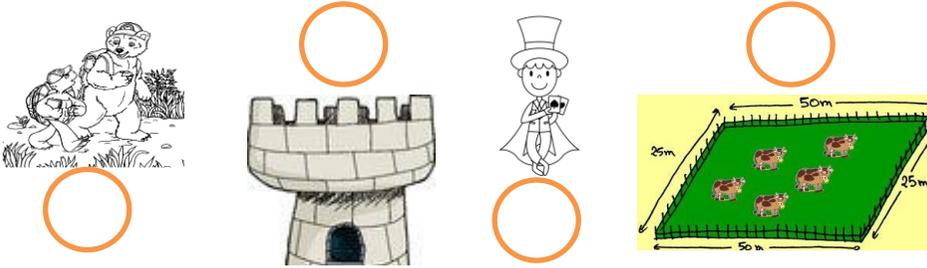
Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

tour

1. Partie haute arrondie d'un monument.
2. Faire une promenade.
3. Trajet ou parcours qui fait revenir à son point de départ.
4. Petit exploit que l'on peut faire que si on est agile.



- Jules fait un tour de magie.
- Hugo fait un tour avec son ami.
- Lucas calcule le tour de l'enclos.
- Marie est en haut de la tour.
- Kevin découvre la Tour Eiffel.
- Tristan déplace sa tour aux échecs.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

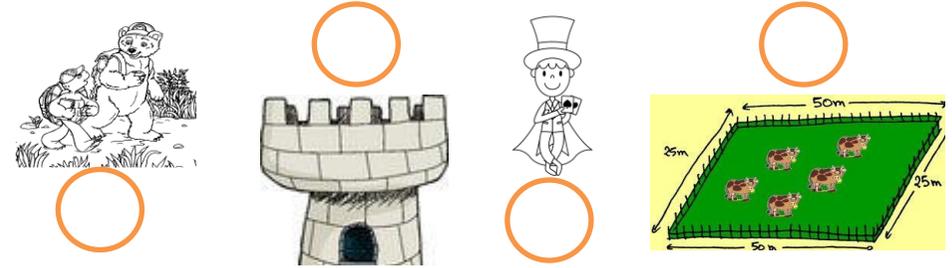
Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

tour

1. Partie haute arrondie d'un monument.
2. Faire une promenade.
3. Trajet ou parcours qui fait revenir à son point de départ.
4. Petit exploit que l'on peut faire que si on est agile.



- Jules fait un tour de magie.
- Hugo fait un tour avec son ami.
- Lucas calcule le tour de l'enclos.
- Marie est en haut de la tour.
- Kevin découvre la Tour Eiffel.
- Tristan déplace sa tour aux échecs.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

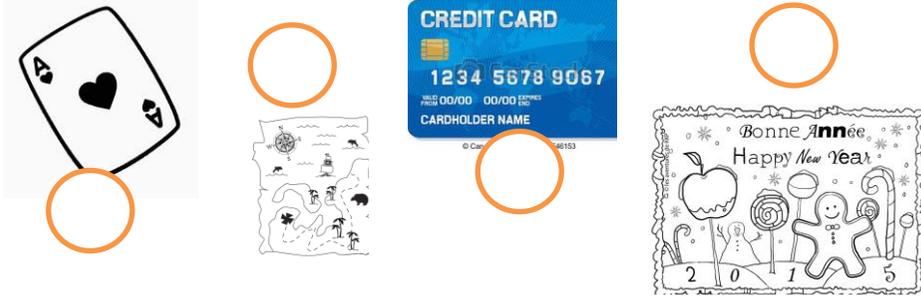
Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

carte

1. Ecrit qui sert à envoyer une information.
2. Dessin qui représente un pays, un lieu avec des détails.
3. Objet qui sert à payer dans les magasins.
4. Petit rectangle de carton avec des chiffres et des dessins.



- Sarah écrit une carte postale.
- Ma sœur a payé son jeu avec sa carte.
- Roméo et Amine joue aux cartes.
- Le pirate cherche le trésor sur la carte.
- Au poker, il faut savoir bien jouer aux cartes.
- Lisa place les pays sur la carte de l'Europe.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

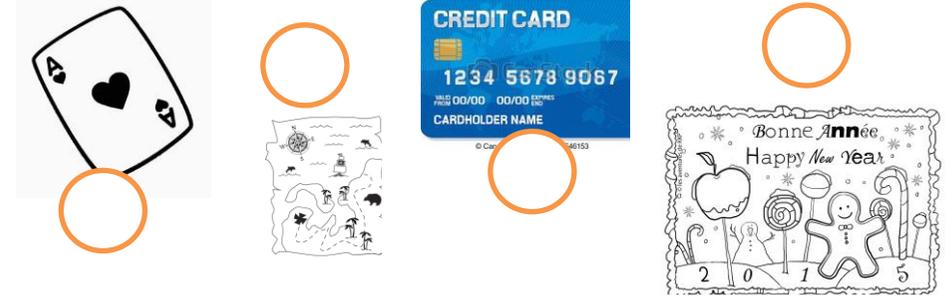
Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

carte

1. Ecrit qui sert à envoyer une information.
2. Dessin qui représente un pays, un lieu avec des détails.
3. Objet qui sert à payer dans les magasins.
4. Petit rectangle de carton avec des chiffres et des dessins.



- Sarah écrit une carte postale.
- Ma sœur a payé son jeu avec sa carte.
- Roméo et Amine joue aux cartes.
- Le pirate cherche le trésor sur la carte.
- Au poker, il faut savoir bien jouer aux cartes.
- Lisa place les pays sur la carte de l'Europe.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

poêle

1. Ustensile de cuisine qui sert à cuire les aliments.
2. Appareil de chauffage.



- Jérémie fait sauter les crêpes à la poêle.
- Il a installé un poêle pour sa maison.
- Daniel met une bûche dans son poêle.
- Papa fait cuire le poisson dans la poêle.
- Le beurre fond dans la poêle.
- Dans la maison, il fait bon grâce au poêle.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

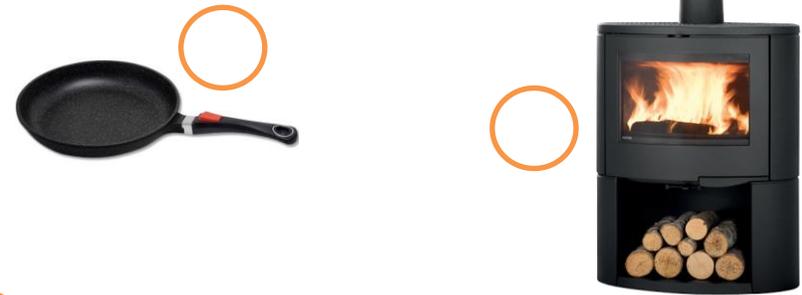
Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

poêle

1. Ustensile de cuisine qui sert à cuire les aliments.
2. Appareil de chauffage.



- Jérémie fait sauter les crêpes à la poêle.
- Il a installé un poêle pour sa maison.
- Daniel met une bûche dans son poêle.
- Papa fait cuire le poisson dans la poêle.
- Le beurre fond dans la poêle.
- Dans la maison, il fait bon grâce au poêle.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

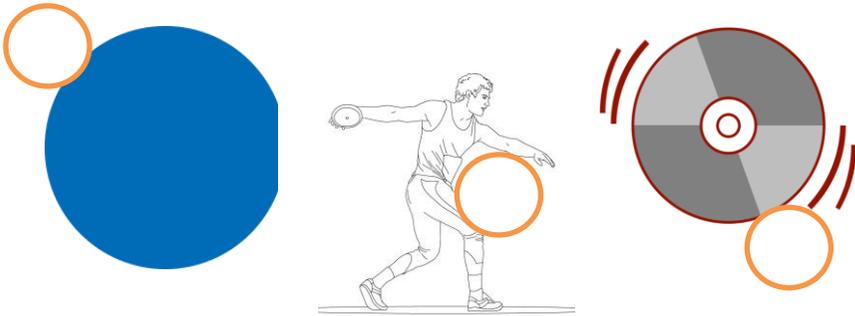
Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

disque

1. Support où est enregistrée de la musique ou un film.
2. Objet servant à une épreuve de lancer en athlétisme.
3. L'intérieur d'un cercle.



- Charles a lancé le disque à 35 m.
- Tu écoutes un disque de jazz.
- Nous remplissons un disque avec une couleur.
- Le disque vinyle est un vieux disque.
- Le disque est un des lancers au décathlon.
- Simon découpe un disque.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

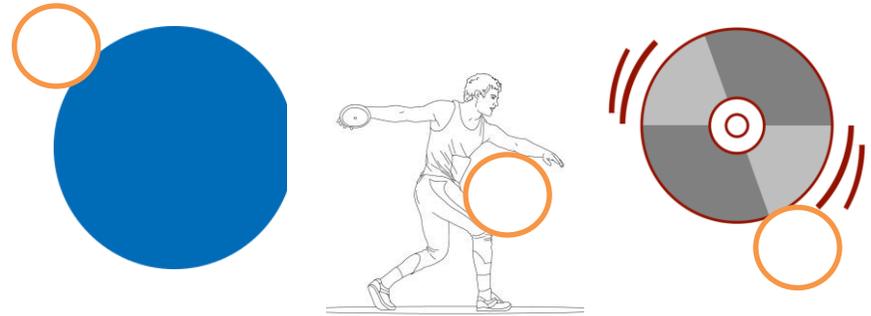
Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

disque

1. Support où est enregistrée de la musique ou un film.
2. Objet servant à une épreuve de lancer en athlétisme.
3. L'intérieur d'un cercle.



- Charles a lancé le disque à 35 m.
- Tu écoutes un disque de jazz.
- Nous remplissons un disque avec une couleur.
- Le disque vinyle est un vieux disque.
- Le disque est un des lancers au décathlon.
- Simon découpe un disque.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

kiwi

1. Fruit à la peau marron et à la chaire verte.
2. Oiseau presque sans aile des forêts de Nouvelle-Zélande.
3. Personnages de dessin animé pour apprendre l'anglais.



- Alex écoute les kiwis dire l'alphabet.
- En dessert, j'ai mangé un kiwi.
- L'article parle du bec du kiwi.
- Dans la salade de fruits il y a des kiwis.
- J'ai appris les couleurs avec les kiwis.
- Le kiwi n'a pas de queue.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

kiwi

1. Fruit à la peau marron et à la chaire verte.
2. Oiseau presque sans aile des forêts de Nouvelle-Zélande.
3. Personnages de dessin animé pour apprendre l'anglais.



- Alex écoute les kiwis dire l'alphabet.
- En dessert, j'ai mangé un kiwi.
- L'article parle du bec du kiwi.
- Dans la salade de fruits il y a des kiwis.
- J'ai appris les couleurs avec les kiwis.
- Le kiwi n'a pas de queue.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

mousse

1. Mélange de crème et de blancs d'œufs en cuisine.
2. Plante qui recouvre les sols, les rochers et les arbres.
3. Matelot sur un bateau.



- Le mousse lave le pont du bateau.
- Le cerisier est plein de mousse.
- En dessert, j'ai mangé une mousse au chocolat.
- Dans les bois, les souches ont de la mousse.
- Le pâtissier prépare une mousse à la fraise.
- Les mousses ont des chapeaux blancs.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

mousse

1. Mélange de crème et de blancs d'œufs en cuisine.
2. Plante qui recouvre les sols, les rochers et les arbres.
3. Matelot sur un bateau.



- Le mousse lave le pont du bateau.
- Le cerisier est plein de mousse.
- En dessert, j'ai mangé une mousse au chocolat.
- Dans les bois, les souches ont de la mousse.
- Le pâtissier prépare une mousse à la fraise.
- Les mousses ont des chapeaux blancs.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

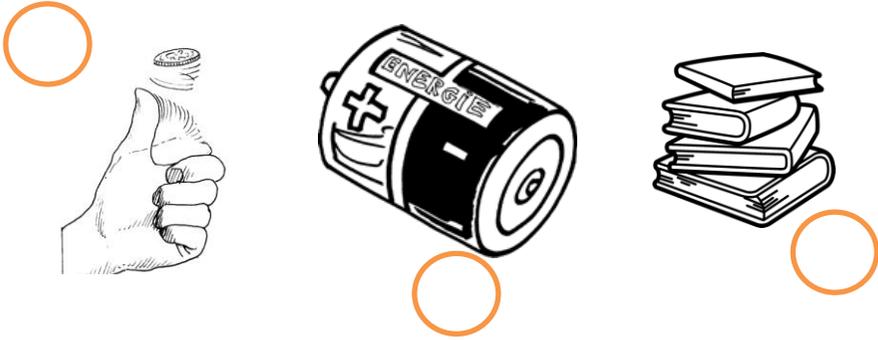
Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

pile

1. Tas de choses posées les unes sur les autres.
2. Objet qui fournit du courant.
3. Tirer au sort un choix.



- On choisit à pile ou face qui commence la partie.
- Louis met des piles dans sa console.
- Sur son bureau, il y a une pile de livres.
- Pose ton livret scolaire sur la pile.
- Les piles sont recyclées à la déchetterie.
- L'arbitre décide par pile ou face qui débute.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

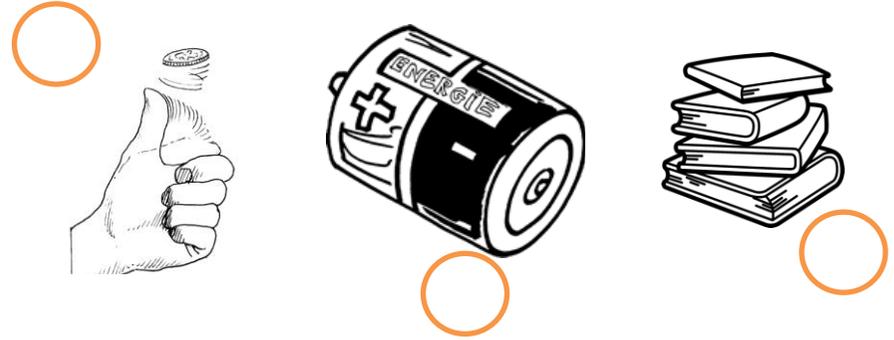
Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

pile

1. Tas de choses posées les unes sur les autres.
2. Objet qui fournit du courant.
3. Tirer au sort un choix.



- On choisit à pile ou face qui commence la partie.
- Louis met des piles dans sa console.
- Sur son bureau, il y a une pile de livres.
- Pose ton livret scolaire sur la pile.
- Les piles sont recyclées à la déchetterie.
- L'arbitre décide par pile ou face qui débute.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

masse

1. Arme formée d'une boule de fer et de pointes.
2. Sorte de gros marteau en bois ou en fer.
3. Objet servant à peser une quantité.



- Au Moyen-Age les guerriers avaient une masse.
- Matéo enfonce le poteau avec la masse.
- Sur la balance on pose des masses marquées.
- Avec sa masse il démolit le vieux mur.
- La masse est une très vieille arme mortelle.
- Le fromager pèse la masse de la tome.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

masse

1. Arme formée d'une boule de fer et de pointes.
2. Sorte de gros marteau en bois ou en fer.
3. Objet servant à peser une quantité.



- Au Moyen-Age les guerriers avaient une masse.
- Matéo enfonce le poteau avec la masse.
- Sur la balance on pose des masses marquées.
- Avec sa masse il démolit le vieux mur.
- La masse est une très vieille arme mortelle.
- Le fromager pèse la masse de la tome.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

dame

1. Femme mariée.
2. Reine au jeu de cartes.
3. Jeu opposant deux joueurs sur un damier.



- La dame promène ses enfants.
- Solène joue aux dames avec Cyprien.
- Au nain jaune il faut avoir la dame de pic.
- Elle gagne la partie avec sa dame.
- Lucas a trois dames dans son jeu de poker.
- Les dames portent des jupes ou des robes.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

dame

1. Femme mariée.
2. Reine au jeu de cartes.
3. Jeu opposant deux joueurs sur un damier.



- La dame promène ses enfants.
- Solène joue aux dames avec Cyprien.
- Au nain jaune il faut avoir la dame de pic.
- Elle gagne la partie avec sa dame.
- Lucas a trois dames dans son jeu de poker.
- Les dames portent des jupes ou des robes.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

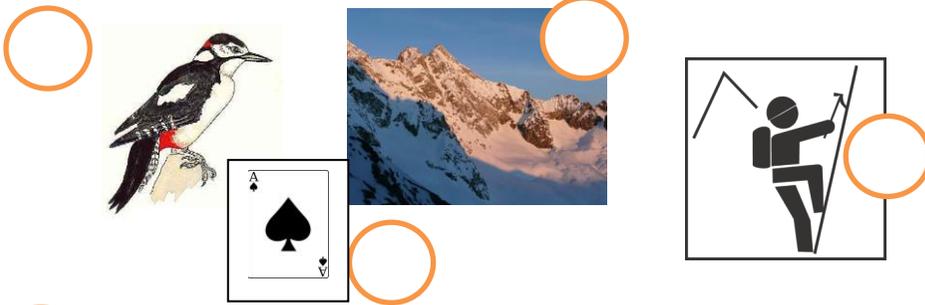
Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

pic

1. Outil formé d'un manche et d'une pointe.
2. Montagne au sommet pointu.
3. Oiseau grimpeur au bec pointu.
4. Une des quatre couleurs d'un jeu de cartes.



- Le pic épeiche tape sur le tronc de l'arbre.
- L'alpiniste grimpe avec son pic.
- Il a atteint le pic du sommet.
- Il a un roi de pic dans son jeu.
- Le pic noir fait des copeaux avec le bois.
- Le pic du midi est très haut en altitude.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

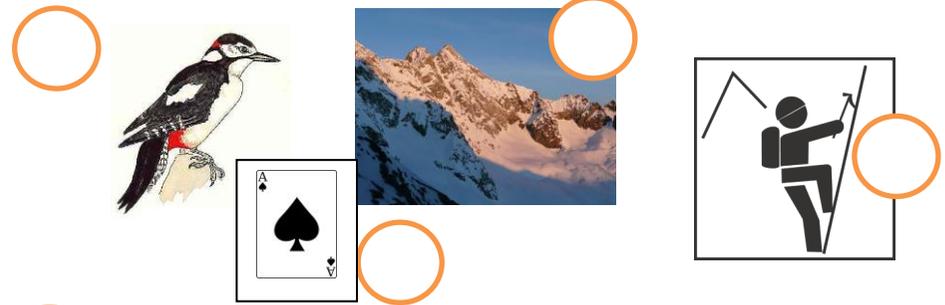
Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

pic

1. Outil formé d'un manche et d'une pointe.
2. Montagne au sommet pointu.
3. Oiseau grimpeur au bec pointu.
4. Une des quatre couleurs d'un jeu de cartes.



- Le pic épeiche tape sur le tronc de l'arbre.
- L'alpiniste grimpe avec son pic.
- Il a atteint le pic du sommet.
- Il a un roi de pic dans son jeu.
- Le pic noir fait des copeaux avec le bois.
- Le pic du midi est très haut en altitude.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

caisse

1. Coffre de rangement.
2. Endroit d'un magasin où l'on paie ses achats.
3. Instrument de musique (grosse caisse, caisse claire).



- Tu as acheté une caisse à outils.
- Il n'y a personne à la caisse du magasin.
- Elle tape sur la caisse claire avec sa mailloche.
- Nous passons à la caisse pour payer.
- Tu rangeras la caisse de jouets dans le meuble.
- La grosse caisse fait partie de la batterie.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

caisse

1. Coffre de rangement.
2. Endroit d'un magasin où l'on paie ses achats.
3. Instrument de musique (grosse caisse, caisse claire).



- Tu as acheté une caisse à outils.
- Il n'y a personne à la caisse du magasin.
- Elle tape sur la caisse claire avec sa mailloche.
- Nous passons à la caisse pour payer.
- Tu rangeras la caisse de jouets dans le meuble.
- La grosse caisse fait partie de la batterie.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

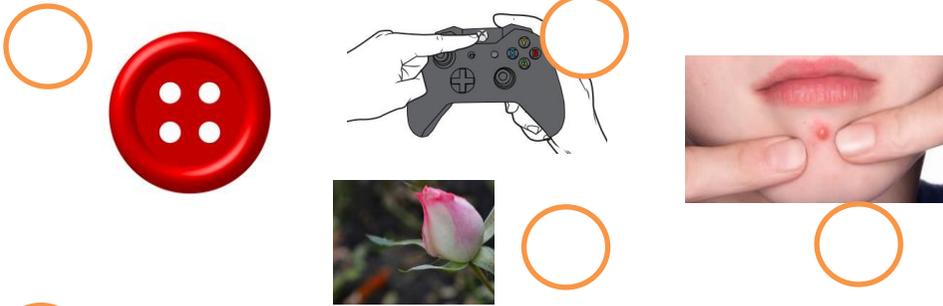
Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

bouton

1. Partie d'un appareil que l'on presse ou que l'on tourne.
2. Point rouge sur la peau.
3. Bourgeon de fleur.
4. Petit objet rond servant à fermer un vêtement.



- Ces tulipes sont encore en boutons.
- Hugo appuie sur les boutons de sa console.
- J'ai un gros bouton sur le nez.
- J'ai perdu le bouton de mon pantalon.
- Il faut tourner le bouton pour régler la radio.
- Tous ces boutons me démangent.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

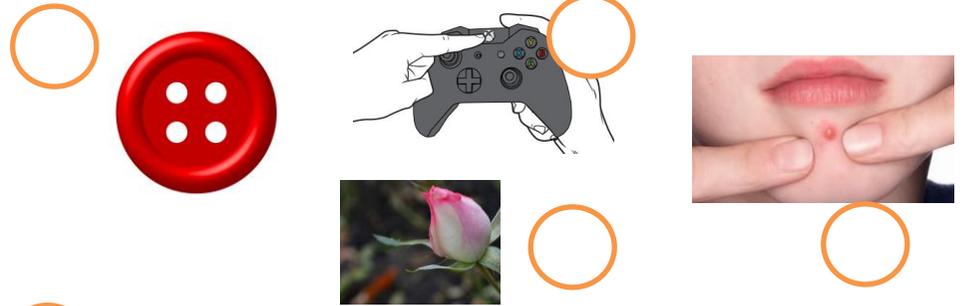
Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

bouton

1. Partie d'un appareil que l'on presse ou que l'on tourne.
2. Point rouge sur la peau.
3. Bourgeon de fleur.
4. Petit objet rond servant à fermer un vêtement.



- Ces tulipes sont encore en boutons.
- Hugo appuie sur les boutons de sa console.
- J'ai un gros bouton sur le nez.
- J'ai perdu le bouton de mon pantalon.
- Il faut tourner le bouton pour régler la radio.
- Tous ces boutons me démangent.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

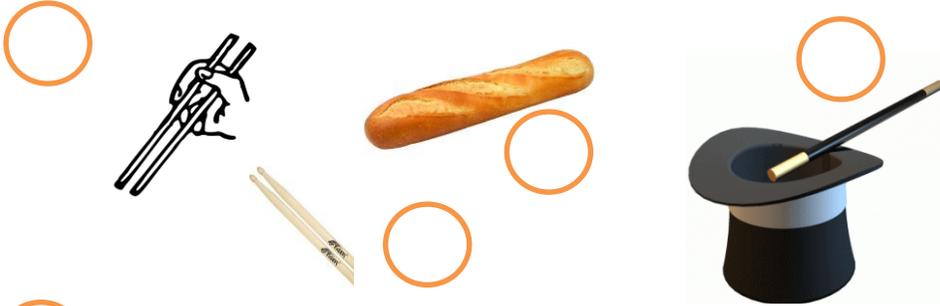
Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

baguette

1. Long morceau de bois pour jouer du tambour.
2. Sorte de pain long et mince.
3. Fin morceau de bois utilisé par les Chinois pour manger.
4. Bâton du chef d'orchestre ou d'un magicien.



- Sarah achète une baguette aux céréales.
- Il frappe le tambour avec ses baguettes.
- Les violonistes suivent la baguette du chef.
- Axel mange ses nouilles avec des baguettes.
- Harry Potter jette un sort avec sa baguette.
- Il a pris un pain et trois baguettes.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

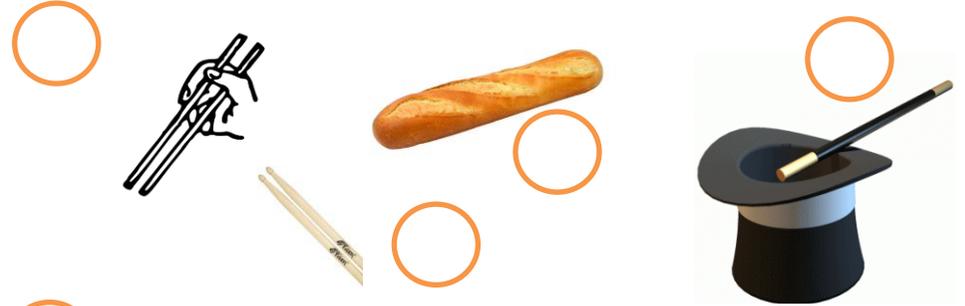
Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

baguette

1. Long morceau de bois pour jouer du tambour.
2. Sorte de pain long et mince.
3. Fin morceau de bois utilisé par les Chinois pour manger.
4. Bâton du chef d'orchestre ou d'un magicien.



- Sarah achète une baguette aux céréales.
- Il frappe le tambour avec ses baguettes.
- Les violonistes suivent la baguette du chef.
- Axel mange ses nouilles avec des baguettes.
- Harry Potter jette un sort avec sa baguette.
- Il a pris un pain et trois baguettes.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

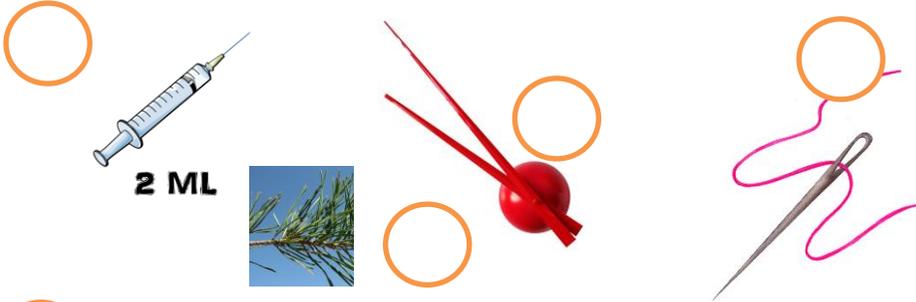
Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

aiguille

1. Objet fin et pointu qui sert à coudre où à tricoter.
2. Au bout de la seringue, il y a l'aiguille.
3. Feuille fine et pointue du pin ou du sapin.
4. Tige en métal qui indique une mesure (temps, masse).



- J'ai peur des piqures et des aiguilles !
- Les aiguilles indiquent minuit.
- Quand on marche sur des aiguilles, ça sent bon !
- C'est difficile de passer le fil dans l'aiguille.
- L'infirmière a cassé son aiguille.
- Pour tricoter son pull, elle sort ses aiguilles.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

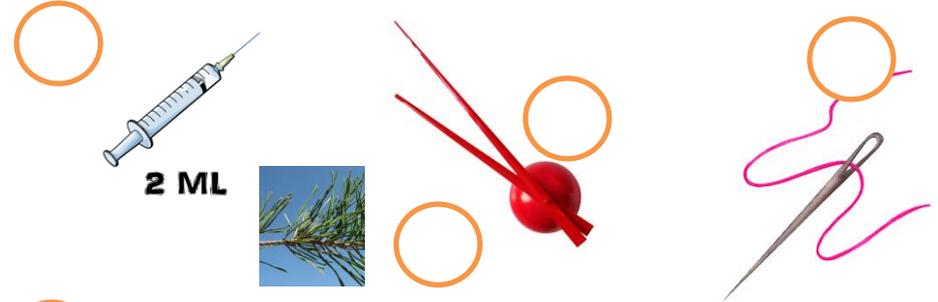
Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

aiguille

1. Objet fin et pointu qui sert à coudre où à tricoter.
2. Au bout de la seringue, il y a l'aiguille.
3. Feuille fine et pointue du pin ou du sapin.
4. Tige en métal qui indique une mesure (temps, masse).



- J'ai peur des piqures et des aiguilles !
- Les aiguilles indiquent minuit.
- Quand on marche sur des aiguilles, ça sent bon !
- C'est difficile de passer le fil dans l'aiguille.
- L'infirmière a cassé son aiguille.
- Pour tricoter son pull, elle sort ses aiguilles.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

bouchon

1. Petit objet pour fermer les bouteilles.
2. Embouteillage sur la route.
3. Petit flotteur au bout de la canne à pêche.



Nous sommes en retard, il y a un bouchon.



Le bouchon bouge dans l'eau.



Mets le bouchon sur la bouteille d'huile.



Le bouchon a sauté au plafond.



Tous les soirs, je suis bloqué dans les bouchons.



Le bouchon vient de plonger dans l'eau.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

bouchon

1. Petit objet pour fermer les bouteilles.
2. Embouteillage sur la route.
3. Petit flotteur au bout de la canne à pêche.



Nous sommes en retard, il y a un bouchon.



Le bouchon bouge dans l'eau.



Mets le bouchon sur la bouteille d'huile.



Le bouchon a sauté au plafond.



Tous les soirs, je suis bloqué dans les bouchons.



Le bouchon vient de plonger dans l'eau.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

course

1. Faire des courses = faire des achats.
2. Faire une course = courir pour arriver le premier.
3. Trajet réalisé par un taxi.



Au jeu du Taxifolie, le taxi a une course à faire.



J'ai dépensé dix euros en courses.



J'adore la course à pied.



Tu fais les courses ?



La course est de 25 € entre Paris et Nemours.



Il a gagné la course automobile.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

course

1. Faire des courses = faire des achats.
2. Faire une course = courir pour arriver le premier.
3. Trajet réalisé par un taxi.



Au jeu du Taxifolie, le taxi a une course à faire.



J'ai dépensé dix euros en courses.



J'adore la course à pied.



Tu fais les courses ?



La course est de 25 € entre Paris et Nemours.



Il a gagné la course automobile.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

bois

1. Matière dont les arbres sont faits.
2. Petite forêt.
3. Partie qui tombe chez les cervidés et qui repousse.



« Promenons-nous dans les bois... »



Le cerf perd ses bois tous les ans.



Ce jouet est en bois.



Il s'est perdu dans les bois.



Le pirate a une jambe de bois.



Dans ce musée, il y a des bois de chevreuil.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

bois

1. Matière dont les arbres sont faits.
2. Petite forêt.
3. Partie qui tombe chez les cervidés et qui repousse.



« Promenons-nous dans les bois... »



Le cerf perd ses bois tous les ans.



Ce jouet est en bois.



Il s'est perdu dans les bois.



Le pirate a une jambe de bois.



Dans ce musée, il y a des bois de chevreuil.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

cuisine

1. Pièce de la maison où l'on fait à manger.
2. Faire la cuisine = préparer à manger.
3. Personne qui travaille dans un hôtel ou un restaurant.



Le chef prépare les plats en cuisine.

La cuisine est à côté de la salle à manger.

En cuisine, papa prépare des îles flottantes.

Il faudra repeindre la cuisine de la maison.

Qui fait la cuisine ce soir ?

Il y a plein de toques dans la cuisine.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

cuisine

1. Pièce de la maison où l'on fait à manger.
2. Faire la cuisine = préparer à manger.
3. Personne qui travaille dans un hôtel ou un restaurant.



Le chef prépare les plats en cuisine.

La cuisine est à côté de la salle à manger.

En cuisine, papa prépare des îles flottantes.

Il faudra repeindre la cuisine de la maison.

Qui fait la cuisine ce soir ?

Il y a plein de toques dans la cuisine.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

côte

1. Les côtes sont des os du squelette.
2. Un chemin qui monte.
3. Ce sont les bords de mer.
4. Une pièce de viande.



Il s'est cassé une côte en tombant.



En Bretagne, les côtes sont en granite.



Papa fait cuire les côtes au barbecue.



La côte est difficile à monter en vélo.



Elle mange une côte de porc avec des haricots.



Les côtes peuvent être à falaise ou sableuse.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

côte

1. Les côtes sont des os du squelette.
2. Un chemin qui monte.
3. Ce sont les bords de mer.
4. Une pièce de viande.



Il s'est cassé une côte en tombant.



En Bretagne, les côtes sont en granite.



Papa fait cuire les côtes au barbecue.



La côte est difficile à monter en vélo.



Elle mange une côte de porc avec des haricots.



Les côtes peuvent être à falaise ou sableuse.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

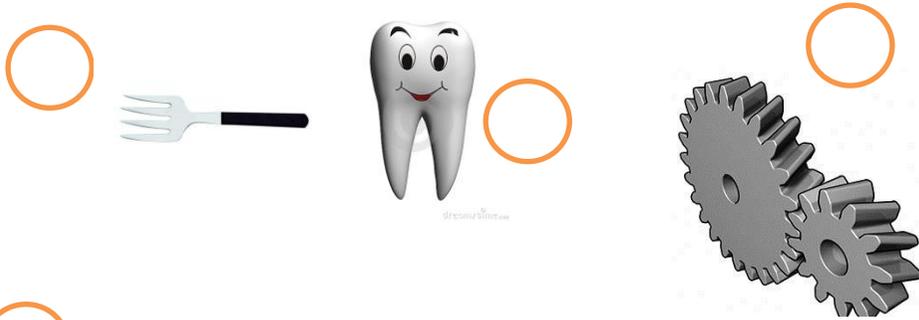
Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

dent

1. Partie de la mâchoire qui sert à manger.
2. Les bouts pointus d'un objet.
3. Partie pointue des roues servant aux engrenages.



- Léa a perdu une dent en mangeant une pomme.
- Il a tordu une dent de sa fourchette.
- Les dents de la roue s'engrènent.
- Les canines et les incisives sont des dents.
- Moins il y a de dents, plus la roue tourne vite.
- Sa scie a perdu une dent.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

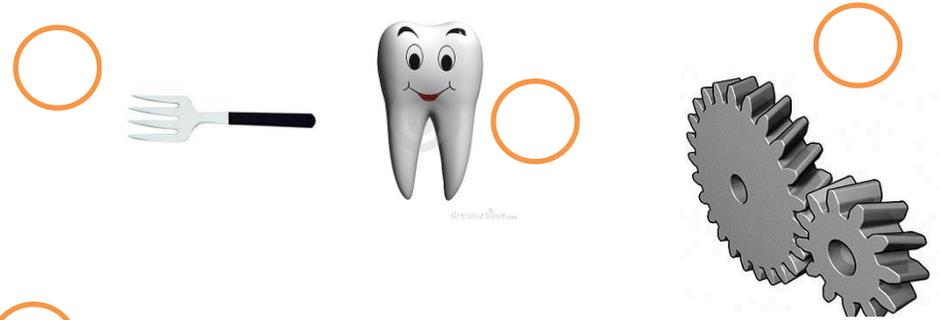
Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

dent

1. Partie de la mâchoire qui sert à manger.
2. Les bouts pointus d'un objet.
3. Partie pointue des roues servant aux engrenages.



- Léa a perdu une dent en mangeant une pomme.
- Il a tordu une dent de sa fourchette.
- Les dents de la roue s'engrènent.
- Les canines et les incisives sont des dents.
- Moins il y a de dents, plus la roue tourne vite.
- Sa scie a perdu une dent.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

tableau

1. Grand panneau sur lequel on peut écrire.
2. Une peinture accrochée à un mur.
3. Une liste de mots ou de nombres.



	A	B	C	D
1				
2				
3			Test 1	Test
4		Lucie	non	oui
5		Stéphanie	oui	non
6		Camille	non	non
7		Marjorie	oui	oui
8		Virginie	non	oui
9		Mélanie	oui	non
10		Sophie	non	oui



Sylvie remplit le tableau des absents.

Luc écrit les exercices du tableau.

Le tableau est au musée du Louvres.

Il a travaillé sur un tableau de Mondrian.

Dans le tableau, on peut lire les résultats.

Le maître trace un angle droit au tableau.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

tableau

1. Grand panneau sur lequel on peut écrire.
2. Une peinture accrochée à un mur.
3. Une liste de mots ou de nombres.



	A	B	C	D
1				
2				
3			Test 1	Test
4		Lucie	non	oui
5		Stéphanie	oui	non
6		Camille	non	non
7		Marjorie	oui	oui
8		Virginie	non	oui
9		Mélanie	oui	non
10		Sophie	non	oui



Sylvie remplit le tableau des absents.

Luc écrit les exercices du tableau.

Le tableau est au musée du Louvres.

Il a travaillé sur un tableau de Mondrian.

Dans le tableau, on peut lire les résultats.

Le maître trace un angle droit au tableau.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

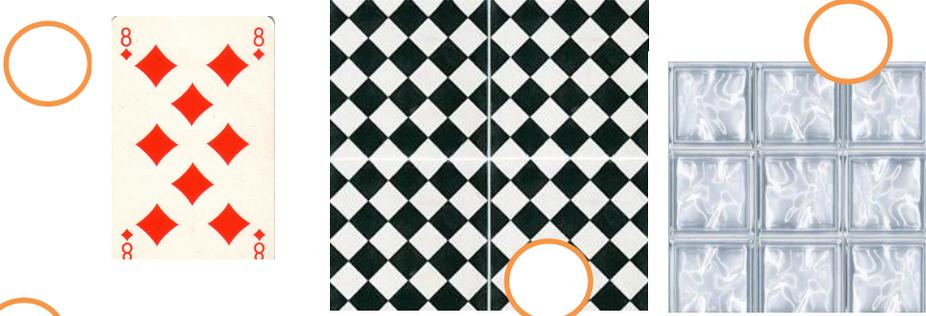
Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

carreau

1. Pavé utilisé pour carreler un sol.
2. Vitre d'une fenêtre.
3. Une des quatre couleurs d'un jeu de cartes.



- Les carreaux de la fenêtre sont couverts de buée.
- Luc a un roi de carreau dans son jeu.
- Le maçon a fait un damier avec les carreaux.
- Au nain jaune il faut avoir le 7 de carreau.
- Sur le damier les carreaux sont noirs ou blancs.
- Il y a un carreau du préau qui est cassé.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

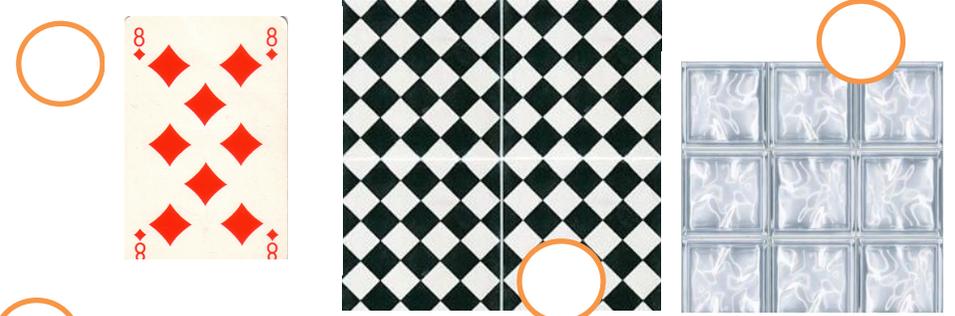
Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

carreau

1. Pavé utilisé pour carreler un sol.
2. Vitre d'une fenêtre.
3. Une des quatre couleurs d'un jeu de cartes.



- Les carreaux de la fenêtre sont couverts de buée.
- Luc a un roi de carreau dans son jeu.
- Le maçon a fait un damier avec les carreaux.
- Au nain jaune il faut avoir le 7 de carreau.
- Sur le damier les carreaux sont noirs ou blancs.
- Il y a un carreau du préau qui est cassé.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

tablette

1. Ecran tactile sans clavier et sans souris.
2. Petite plaque d'un aliment.
3. Petite planche.



- Les livres sont posés sur la tablette.
- Sam ouvre une tablette de chocolat.
- Amine lit des mots sur sa tablette.
- Noé mange une tablette de nougat.
- Pose tes CD de musique sur la tablette.
- Noa navigue sur internet sur sa tablette.

VOCABULAIRE CE1 – les sens d'un mot

Compétence travaillée: comprendre des mots qui ont plusieurs sens.

Lis chaque définition et **numérote** le dessin qui lui correspond.

Fais de même pour chaque phrase.

tablette

1. Ecran tactile sans clavier et sans souris.
2. Petite plaque d'un aliment.
3. Petite planche.



- Les livres sont posés sur la tablette.
- Sam ouvre une tablette de chocolat.
- Amine lit des mots sur sa tablette.
- Noé mange une tablette de nougat.
- Pose tes CD de musique sur la tablette.
- Noa navigue sur internet sur sa tablette.