Le son [j] (il, ill, ll,i,y)

1 Colorie les dessins si tu entends le son [j].







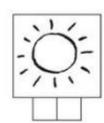


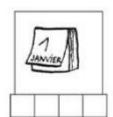


 $oxed{2}$ Coche les cases-syllabes qui contiennent le son $[\,\dot{j}\,]$.











3 Entoure le mot qui correspond au dessin.



paire

percer pièce



noyau noix

moineau



lampion champion

lampe



flamant

dimanche

diamant vision



violon voile

4 Recopie les mots suivants à la bonne place dans le tableau pour bien apprendre à les écrire.

Un pied – aboyer – les yeux – un fauteuil – un orteil – la récréation - merveilleux – rie un œil – du gruyère – le ciel – un portail – joyeux – un papillon

ill	il	i	У
••••••	•••••	•••••	
		•••••	
••••••		•••••	•••••
••••••		•••••	•••••
•••••	•••••	•••••	•••••