

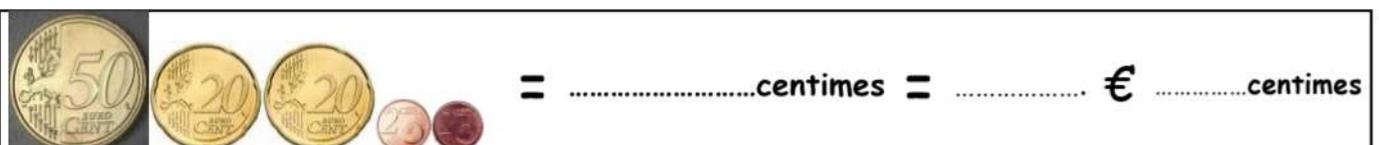
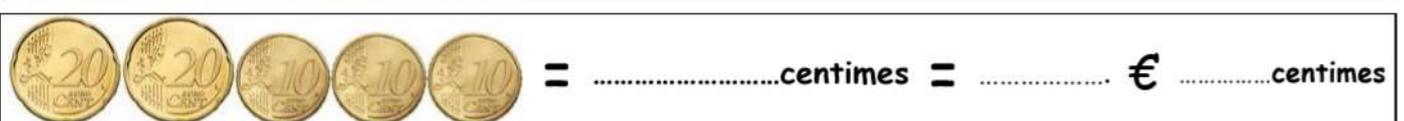
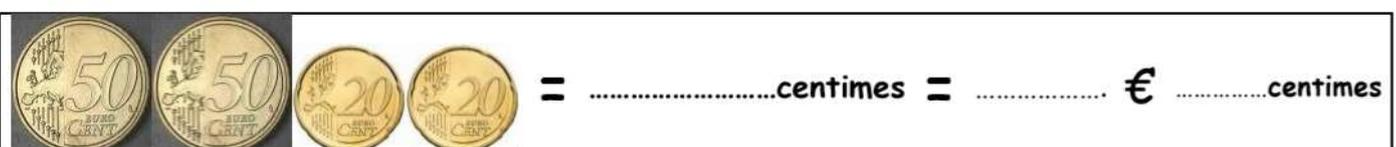
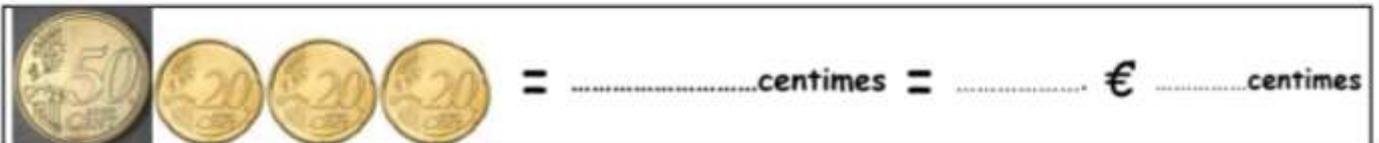
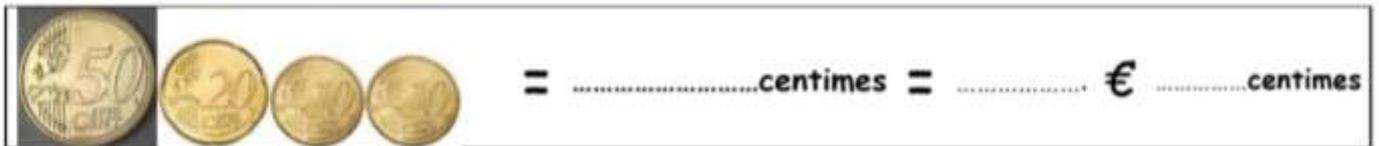
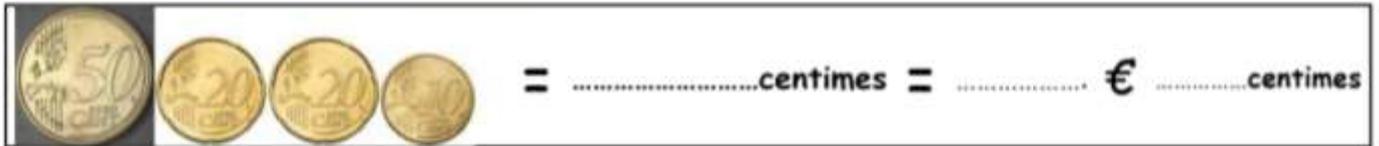
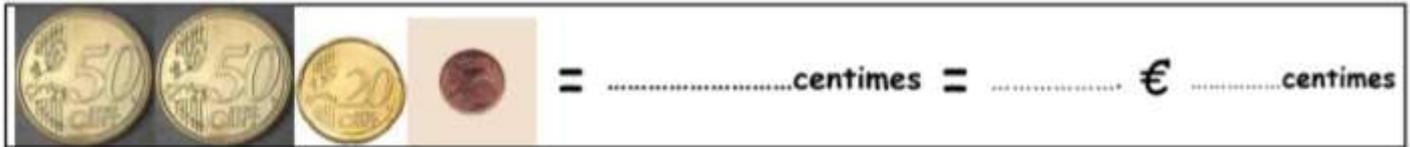
PROGRAMME DU JEUDI 26 MARS ET VENDREDI 27 MARS

| JEUDI 26 MARS | Comment me le montrer. | | | | | | | | | |
|---|--|----------------|---------------|----------------|----------------|---------------|----------------|----------------|-------------|--|
| <p>Lecture : Une vache à Paris : chapitre 5</p> <ul style="list-style-type: none">- Lire le chapitre et en lire au moins 2 pages à l'oral à un adulte en pensant à la ponctuation et aux liaisons.- Répondre aux questions du chapitre 5 (porte-vue en lecture) | | | | | | | | | | |
| <p>Calcul mental : s'entraîner à soustraire des centaines :</p> <p>Ex : $852 - 600 + 252$</p> <p>A l'oral (un adulte est nécessaire pour valider votre réponse): faire :</p> <table><tbody><tr><td>635-....= 412</td><td>208-.....= 100</td><td>807-.....=607</td></tr><tr><td>462-.....= 350</td><td>678-.....= 400</td><td>641-.....=440</td></tr><tr><td>369-.....= 148</td><td>530-.....= 420</td><td>463-.....=3</td></tr></tbody></table> | 635-....= 412 | 208-.....= 100 | 807-.....=607 | 462-.....= 350 | 678-.....= 400 | 641-.....=440 | 369-.....= 148 | 530-.....= 420 | 463-.....=3 | |
| 635-....= 412 | 208-.....= 100 | 807-.....=607 | | | | | | | | |
| 462-.....= 350 | 678-.....= 400 | 641-.....=440 | | | | | | | | |
| 369-.....= 148 | 530-.....= 420 | 463-.....=3 | | | | | | | | |
| <p>GRAMMAIRE :</p> <p><u>L'adjectif qualificatif</u> : choisir un des monstres ci-dessous et en faire un portrait précis. A faire sur un brouillon, vérifier les accords des noms et adjectifs.</p> <p>Recopier son texte sur le cahier du jour en sautant une ligne.</p> | Scanner ou photographier et envoi par mail jusqu'à samedi matin. | | | | | | | | | |
| <p>GEOMETRIE :</p> <ul style="list-style-type: none">- Les angles droits : finir la fiche | | | | | | | | | | |
| <p>Mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none">- Regarder la vidéo Youtube : Les loulous de Christine : la monnaie lien direct : https://www.youtube.com/channel/UC9v1OCM_C4LgL-Ca_nVUxcw?view_as=subscriber- La monnaie : euros et centimes : conversions : voir la fiche ci-dessous | | | | | | | | | | |
| <p><u>Apprendre sa poésie et ses mots de dictée</u></p> | | | | | | | | | | |

| VENDREDI 27 MARS | Comment me le montrer. |
|--|---|
| <p>Lecture : livre de rallye lecture : faire le questionnaire (porte-vue en lecture)</p> | |
| <p>Calcul mental : s'entraîner à soustraire des nombres à 3 chiffres en ligne :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire les 2 premiers exercices de la nouvelle fiche de calcul mental (porte-vue en calcul mental) - | |
| <p>CONJUGAISON :</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'entraîner en ligne : https://www.logicieleducatif.fr Cliquez sur CE1, puis conjugaison, tu peux réviser les verbes faciles, fréquents, être, avoir, aller, venir, faire et dire. - Sur le cahier du jour : date + titre : Le présent : Faire une phrase avec chacun des verbes du cours (changez de personne à chaque fois) | <p>Scanner ou photographier et envoi par mail jusqu'à samedi matin.</p> |
| <p>Mathématiques : la monnaie : euros et centimes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire l'atelier des tirelires : - Vous avez une feuille réponse dans votre porte-vue en mathématiques. Vous devez noter la somme en euros et centimes et la convertir en centimes (RAPPEL : 1 euro = 100 centimes), ou si vous n'avez que des centimes : noter la somme en centimes et convertir en euros et centimes. | |
| <p>Ecriture : faire le y – Y (ne faites pas le k car il est plus difficile et nous le ferons en classe).</p> | |
| <p><u>Apprendre sa poésie et ses mots de dictée</u></p> | |

La monnaie : convertir des centimes en euros

- o Compte combien tu as de centimes
- o Puis, compte combien ça fait d'euros.



Mon monstre

Choisis un de ces monstres et fais son portrait



Vocabulaire :

Des mots pour décrire

Des verbes pour décrire

il / elle est
il / elle ressemble à
il / elle porte
il / elle a
il / elle a l'air
il / elle est vêtu(e) de
il / elle est habillé avec
il/elle aime, apprécie

Des adjectifs

petit / grand gros / maigre
un visage...
rond / allongé
des cheveux...
bruns / blonds / roux /
châtains
frisés / ondulés / bouclés /
raides
longs / courts

Des noms de parties du corps

la tête
les bras
les jambes
le ventre
le menton
le front
le nez
la bouche
les yeux
les oreilles
les joues
le cou
les sourcils
les cils
les cheveux
les mains
les pieds
les doigts
les épaules

CE QUE TU DOIS ECRIRE :

Commence par parler de son aspect général ; son corps, sa peau, sa taille...

Continue par sa tête : forme, couleur, yeux, oreilles, nez...

Poursuis par ses jambes, ses pieds, ses mains, ses bras, sa queue...

Finis par ce que tu penses de lui : méchant, drôle, fou ...

Donne-lui un nom, ce sera le titre que tu mettras sur ton cahier du jour.