

LUNDI 18 MAI

Comment me le montrer.

Lecture : Le mot interdit : faire la fiche 5 : chapitre 2 – lecture d'images (dossier lecture)

Calcul mental : La table de multiplication par 5

- Entraîne-toi à mémoriser la table de multiplication par 5 sur internet (fais-bien les 5 étapes) : <https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-5.html>

Dictée : à recopier sur le carnet de mots

Pour Lundi 25 mai (groupe 1) OU Pour Mardi 26 mai (groupe 2 + non scolarisés)

Bouillant

Fouiller

Une grenouille

Du fenouil

Je plongerai le fenouil dans de l'eau bouillante pour le faire cuire.

Ils fouilleront dans les hautes herbes pour découvrir les grenouilles qui se cachent.

*+ découper et **coller la liste 3 de révision** de mots invariables (porte-vue en français)*

Orthographe : Les accords dans le GN

- Fais la fiche : L'accord de l'adjectif dans le groupe nominal (l'ogre, le dragon, Merlin et les enfants) : ATTENTION : tes phrases doivent avoir du sens.

Scanner ou photographier et envoi par mail jusqu'à mercredi matin.

Mathématiques : la multiplication par 10

- Regarde la vidéo : <https://www.dailymotion.com/video/x175ipy>
- Ecris ton cours : cahier outils en mathématiques

Je multiplie par 10, 100, 1000

Lorsque je multiplie un nombre par 10, je lui rajoute 1 zéro.

Ex : $7 \times 10 = 70$ $63 \times 10 = 630$

Lorsque je multiplie un nombre par 100, je lui rajoute 2 zéro.

Ex : $7 \times 100 = 700$ $63 \times 100 = 6300$

Lorsque je multiplie un nombre par 1000, je lui rajoute 3 zéro.

Ex : $7 \times 1000 = 7000$ $63 \times 1000 = 63000$

- Fais l'exercice en ligne sur logiciel éducatif : (tente d'accéder à la médaille d'or)
<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

Problème : Faire le problème 2 sur ton cahier du jour (porte-vue en ateliers problèmes)

Travail du soir :

Pour lundi 25 mai

Lecture : lire le chapitre 3 du livre : Le mot interdit

Pour lundi 25 mai OU pour mardi 26 mai

Dictée : mots + phrases + liste 3 des mots invariables

MARDI 19 MAI

Comment me le montrer.

Lecture : Lecture : Faire la fiche d'atelier lecture 3 (porte-vue en atelier lecture)

Calcul mental : La table de multiplication par 5

- Fais-toi interroger à l'oral sur la table de multiplication par 5 dans le désordre.
- Fais-toi interroger à l'oral sur la table $x0x1x2x5$ (dans le désordre)
- Fais la fiche calcul mental : la table de multiplication par 5 (côté Garfield)

Dictée : Fais-toi dicter les mots, les mots invariables de la liste 2 et une des deux phrases du carnet (**ATTENTION : CE SONT LES MOTS ET LES PHRASES DONNES LA SEMAINE DERNIERE**)

Mathématiques : Sur ton cahier du jour (date +titre : La multiplication), résous en lignes les multiplications suivantes :

$25 \times 10 =$	$325 \times 10 =$	$7 \times 10 =$	$305 \times 10 =$	$874 \times 10 =$	$37 \times 10 =$
$16 \times 100 =$	$8 \times 100 =$	$97 \times 100 =$	$364 \times 100 =$	$75 \times 100 =$	
$7 \times 1000 =$	$52 \times 1000 =$	$321 \times 1000 =$	$40 \times 1000 =$	$97 \times 1000 =$	

Géométrie : Le rectangle

- Regarde la vidéo sur les rectangles : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/decire-le-rectangle-12.html>
- Puis sur la construction d'un rectangle : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/rectangles/tracer-un-rectangle.html>
- Sur une feuille blanche, trace :
 - un rectangle avec les dimensions que tu veux
 - un rectangle de longueur 12 cm et de largeur 5 cm.
- Fais la fiche : Les polygones : Tracer un rectangle (derrière la fiche de la semaine dernière : tracer un carré)

Scanner ou photographier et envoi par mail jusqu'à mercredi matin.



Défi logique :

Poésie : Faire le dessin de sa poésie (Tu dois pouvoir la réciter le jeudi 28 mai (groupe 1) ou le vendredi 29 mai (groupe 2 + enfants non scolarisés))