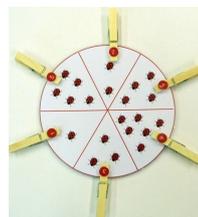


Allez nous revoici parés pour une semaine très très courte (ascension) puis une autre et peut-être qu'après nous nous retrouverons pour de vrai !



## Semaines 3 et 4 du 18/05 au 29/05 période 5

<p><b>Motoricité fine</b> : atelier Montessori</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Reproduire les modèles proposés dans l'image jointe en bas de page avec des cotons de tige que vous aurez colorés avec de la peinture ou des feutres</li> <li>2) Associer la pince à linge contenant le chiffre correspondant au nombre de coccinelles dessinées</li> </ol>	<p><b>Matériel</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cotons de tige</li> <li>- Peinture ou feutres</li> <li>- Fiche modèle</li> <li>- Fiche à imprimer avec le cercle des coccinelles et les disques/nombres à coller sur les épingles à linge</li> </ul>
<p><b>Langage</b> : 1) <u>oral</u> = Continuer la comptine : « Je voudrais pour ta fête » + chanson d'Aldebert « Corona Minus » =&gt; <a href="https://youtu.be/0MHnjZ0qvbw">https://youtu.be/0MHnjZ0qvbw</a></p> <p>2) <u>écrit</u> = a) <b>lecture</b> : Avec les lettres mobiles : reconstituer « BONNE FÊTE MAMAN » je vous remets la planche de lettres pour ceux qui l'auraient égarée.</p> <p>b) Travail autour de <b>Trois souris en papier</b> : * Lire le tapuscrit en montrant les images deux ou trois fois. * Faire visionner le dessin animé ci-joint : <a href="https://youtu.be/7zAjpc6EFqo">https://youtu.be/7zAjpc6EFqo</a> Il est très important que l'enfant maîtrise l'histoire avant de passer aux exercices sur fiches. Bien leur faire redire le la chronologie de l'histoire. Seulement après tout cela passer aux exercices (cf. fiches dossier) Discrimination visuelle : Coller la souris identique au modèle cf. fiche</p> <p>c) <b>Graphisme/Ecriture</b> : * Graphisme : Tracer des formes : des ronds et des triangles pour terminer le dessin du chat = fiche ci-dessous Dessiner les queues et les moustaches des souris (cf. fiche)</p> <p>* <u>Ecrire son prénom</u> (sur une ardoise c'est l'idéal) : y aller très progressivement d'abord l'initiale ; si l'initiale est parfaitement tracée et dans le sens de l'écriture alors passer à la seconde lettre du prénom...attention vraiment au sens du tracé pour ne pas prendre de mauvaises habitudes</p> <p>* <u>Ecrire les mots</u> : souris et chat avec le modèle (cf ; fiche)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettre</li> <li>- Tapuscrit</li> <li>- Fiche</li> <li>- Fiches jointes /ciseaux/colle/ feutres</li> </ul>
<p><b>Nombres</b> : Dénumérer une petite quantité jusqu'à 5 (chiffre/constellation/doigts) à partir de différents objets /faire des collections comprenant jusqu'à 5 objets (crayons/boutons/ cuillers...) Fiche : associer constellations/ souris jusqu'à 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiche</li> </ul>



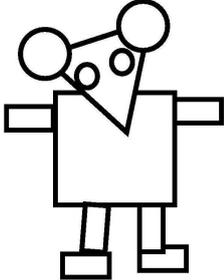
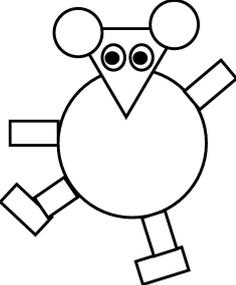
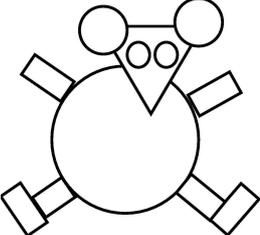
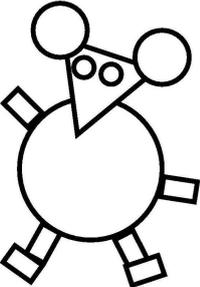
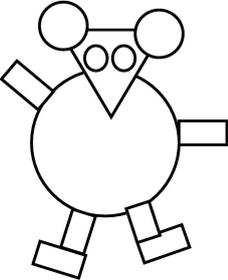
**Formes et grandeurs :** A) Reconstituer le chat et la souris à l'aide des formes (cf. fiche)  
B)

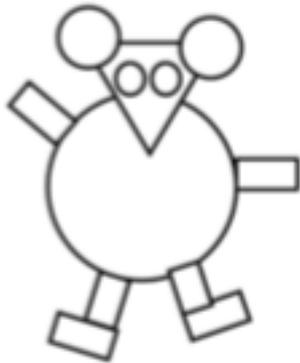
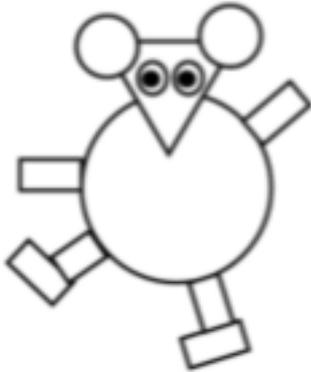
- Fiches

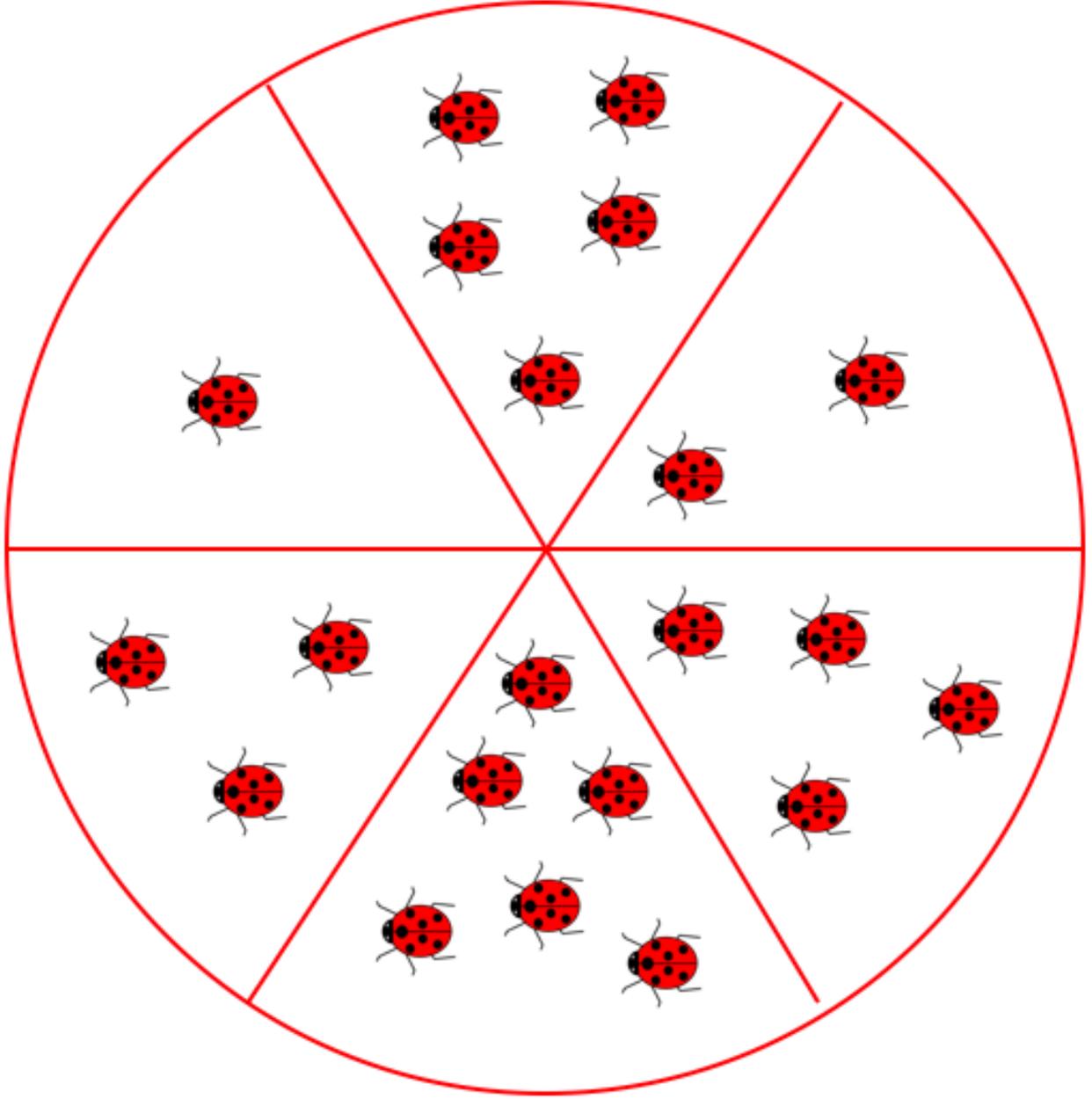
**Merci de mettre des photos des productions et surtout de vos loulous en train de travailler sur sur le padlet !**



Consigne : Colle la souris identique au modèle dans la case à côté.





- 2
- 4
- 6
- 1
- 3
- 5

**DÉCOUVRIR LE MONDE** - formes et grandeurs.

Objectif : Reproduire un assemblage de formes géométriques simples en se repérant dans l'espace de la page.

Consigne : Aide la petite souris à faire la maison, le sapin et le soleil avec les formes proposées.

**PRENOM**

... / ... / ...





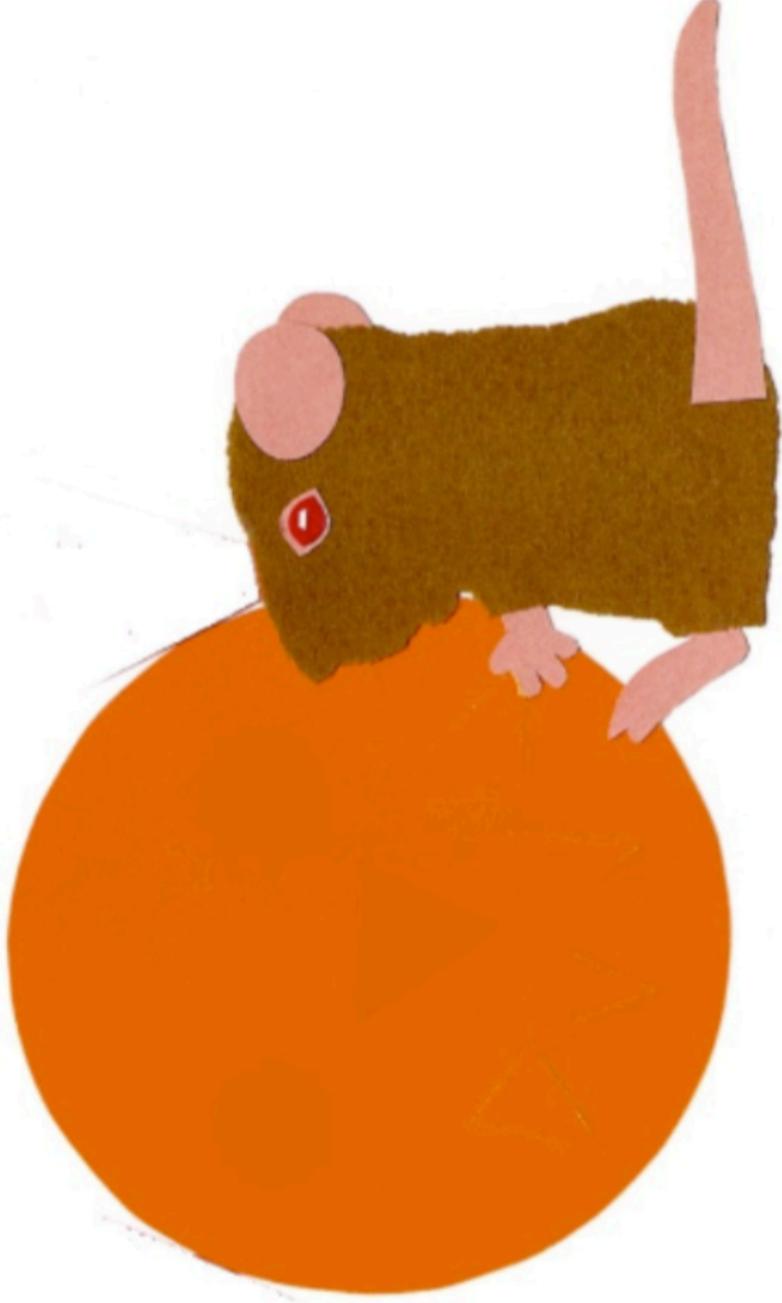
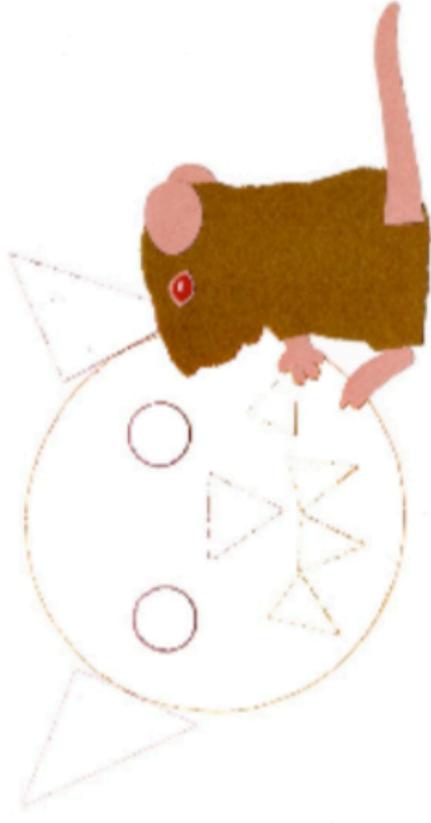
## DÉCOUVRIR LE MONDE - Formes et grandeurs.

Objectif : Compléter un dessin en dessinant des ronds et des triangles.

Consigne : à l'aide de tes feutres, trace au bon endroit des triangles et des ronds pour compléter la tête du chat.

**PRENOM**

..... / / .....



# 3 SOURIS EN PAPIER



DES SOURIS  
des souris  
*des souris*



LE CHAT  
le chat  
*le chat*



LES FORMES  
les formes  
*les formes*



UN TRIANGLE  
un triangle  
*un triangle*

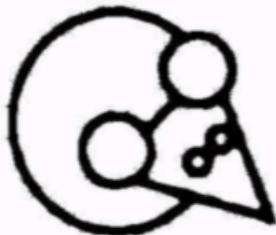
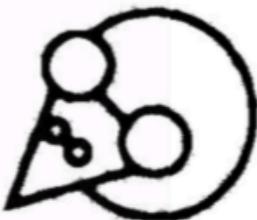
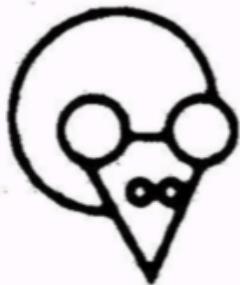
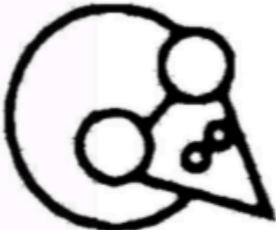
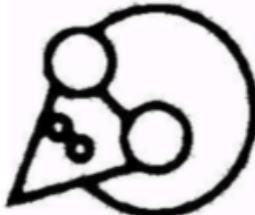
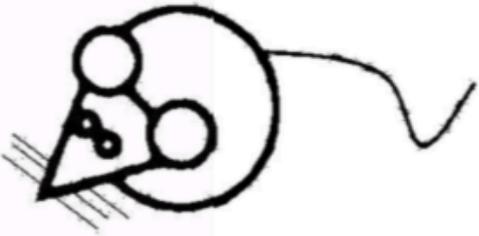


UN CARRÉ  
un carré  
*un carré*



UN ROND  
un rond  
*un rond*

Consigne : Dessine les queues et les moustaches des souris comme le modèle.



## DÉCOUVRIR L'ÉCRIT- Les gestes de l'écriture.

Objectif : Copier des mots de référence ("SOURIS" et "CHAT") en majuscules d'imprimerie.

Consigne : Réécris les mots CHAT et SOURIS d'abord à l'intérieur des lettres en relief, puis dans les cases.

 **SOURIS**

S O U R I S

--	--	--	--	--	--

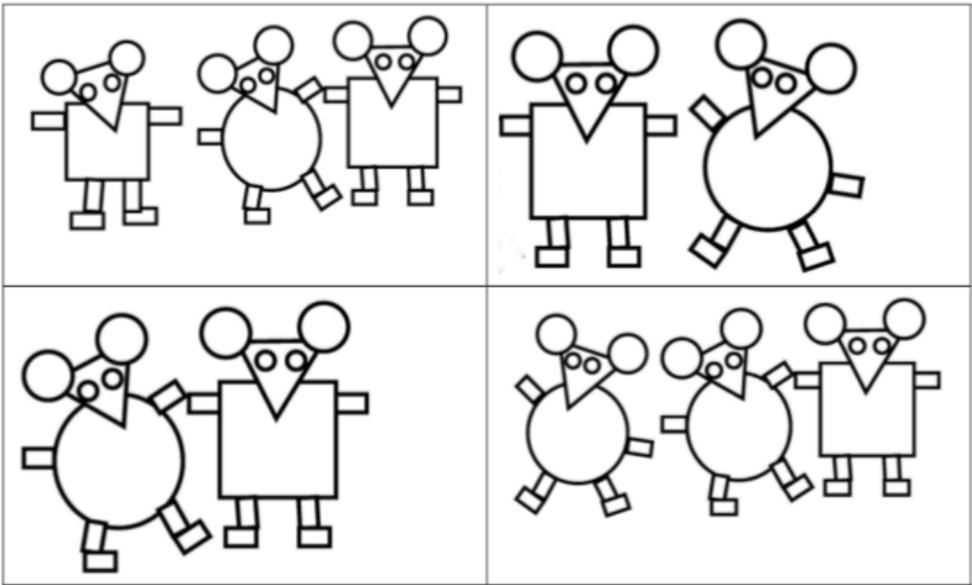
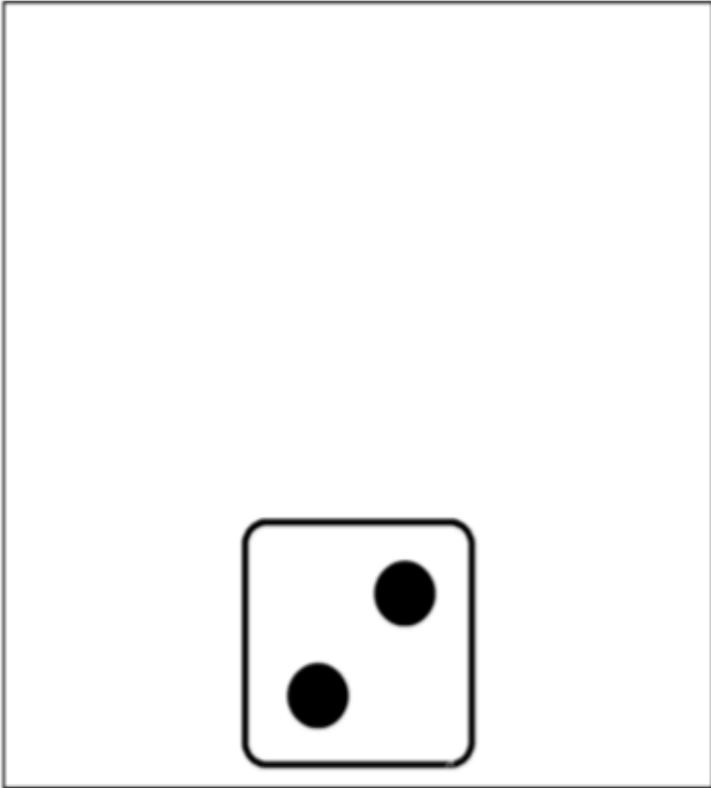
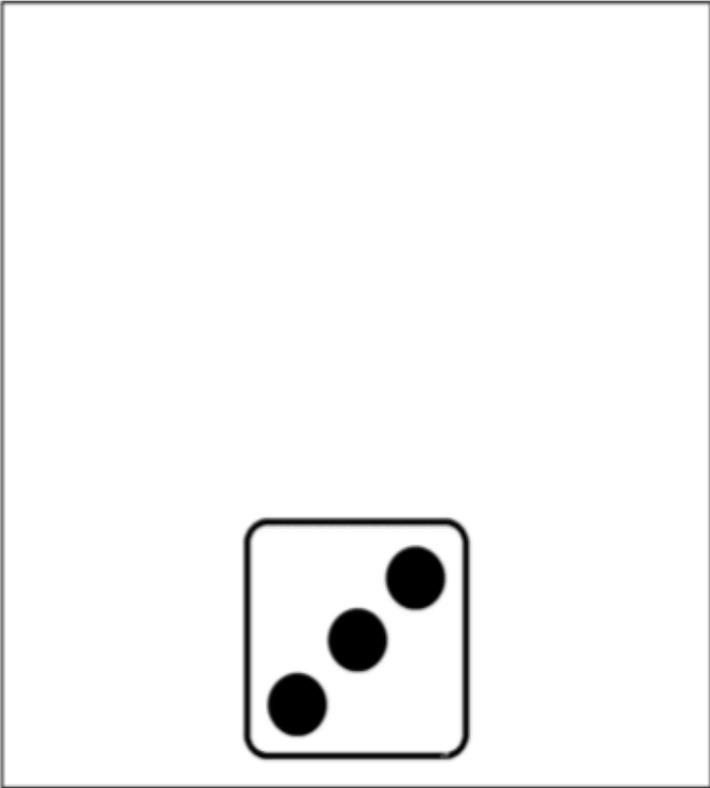


**CHAT**

C H A T

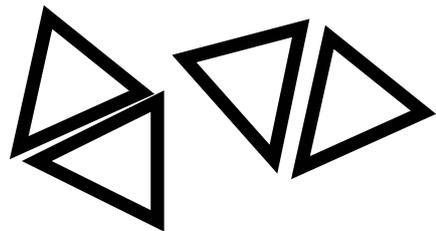
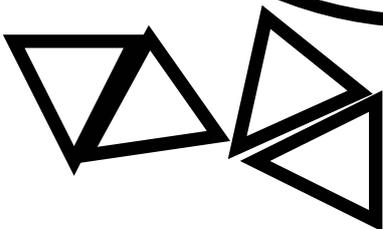
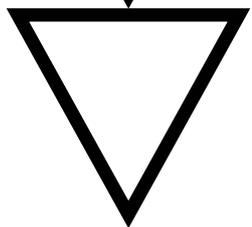
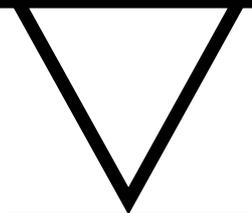
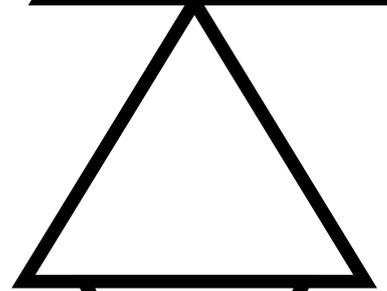
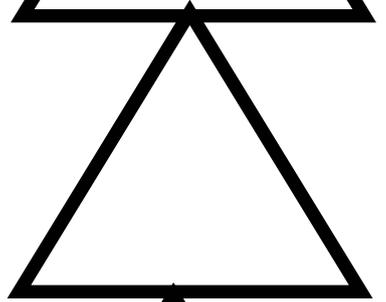
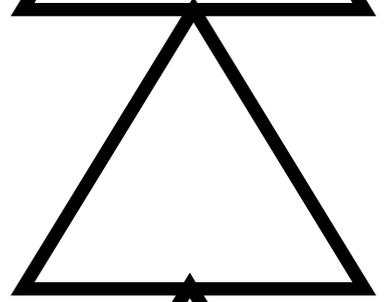
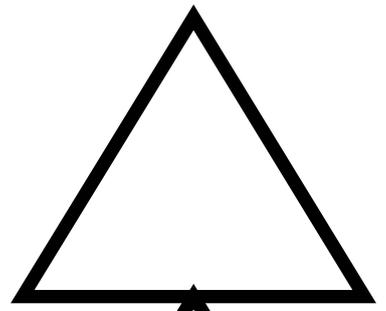
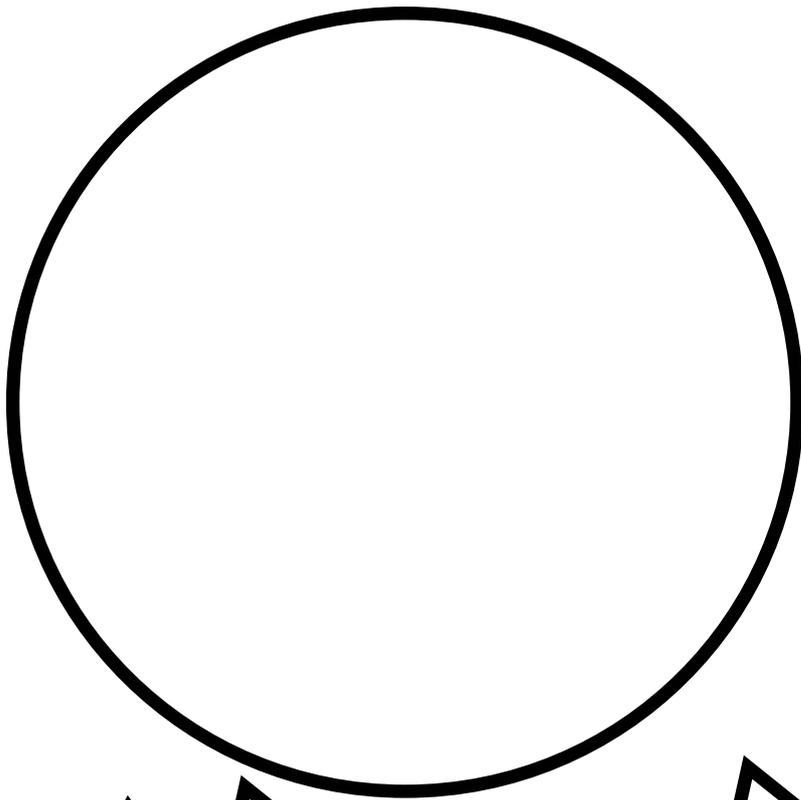
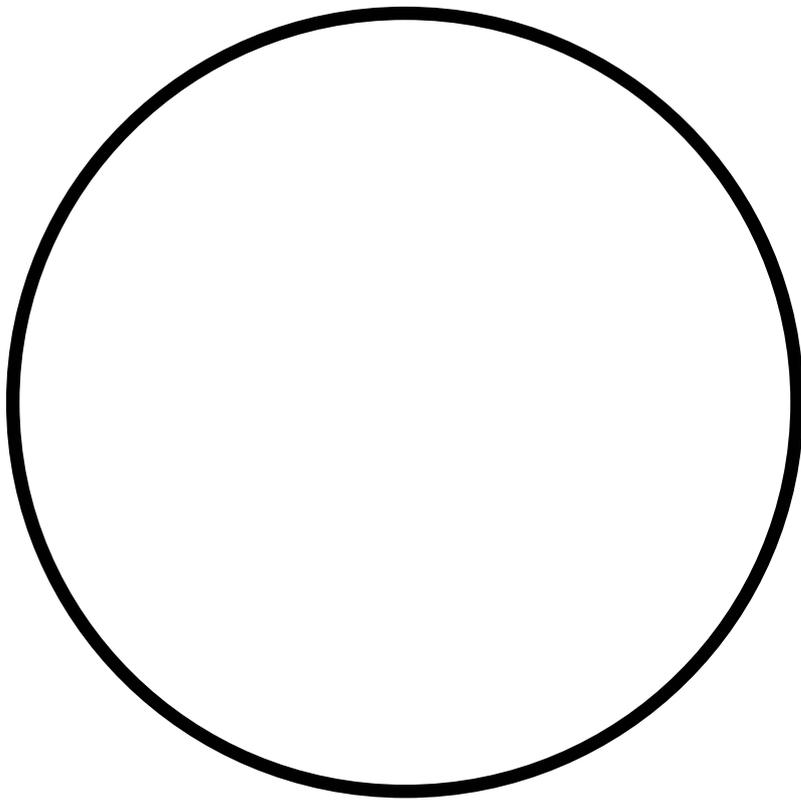
--	--	--	--

Consigne : Colle les souris dans la case où le dé indiquer le même nombre.



CHAT





SOURIS

