

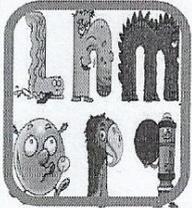
## PROGRAMME Du jeudi 26 MARS

Jeudi 26 MARS	Matériel
<p><b><u>Ateliers de motricité fine</u></b> : Atelier « lacets »(Apprendre à faire ses lacets).</p> <p>- Refaire 2 ou 3 fois le laçage entier.</p> <p><i>S'aider si besoin des images envoyées avec les différentes étapes.</i></p>	<p>- comptine des lacets</p> <p>- une chaussure avec lacets</p>
<p><b><u>Rituels</u></b> : Questions à faire à l'oral avec votre enfant :</p> <p>- <u>Trouve l'intrus</u> : <b>canapé</b>, écharpe, pantalon, chaussettes, pull.</p> <p>- <u>Devinette</u> : Je suis un objet dur et solide, que l'on met sur la tête pour la protéger. Je suis obligatoire pour la moto et recommandé pour faire du vélo ou du ski. Qui suis-je ?</p> <p>- <u>Trouve le mot manquant</u> : Il fait trop sombre. Il faut ..... la lampe.</p> <p>- <u>Trouve la réponse à la question</u> : Papa les a rapportés du jardin. Maman les a épluchés, lavés, cuits pour en faire une soupe délicieuse. De quoi s'agit-il ?</p> <p>- <u>Poésie</u> : La répéter 3 fois.</p>	<p>- Poésie</p>
<p><b><u>Phonologie (lecture)</u></b>:</p> <p>- Révision des sons :</p> <p><a href="https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/planete-des-alphas/jeu-alphas-5.php">https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/planete-des-alphas/jeu-alphas-5.php</a></p> <p>-Ecrire une syllabe avec les étiquettes des alphas ou des lettres scriptes : FA, ZU, TI, PA, VO, CHU</p> <p>- Faire fiche sur les alphas (ci-dessous) : les lignes vont par groupes de 3. Pour que ça soit plus simple pour votre enfant et si vous avez la possibilité d'imprimer la feuille, faites colorier d'une même couleur les 2 parties du mot qui vont ensemble avant de les relier.</p> <p><b><u>Bien dire aux enfants que les alphas transparents (blancs) sont muets.</u></b></p> <p>-Faire recopier les mots trouvés dans la fiche sur le cahier jaune. Mettre la date et le titre (écriture) puis les écrire en ligne en sautant et en <b>majuscules</b> !</p> <p>Si c'est trop difficile, n'écrire que 2 ou 3 mots.</p>	<p>- Cahier jaune</p> <p>-étiquettes alphas et lettres scriptes</p> <p>-Fiche sur les alphas</p>
<p><b><u>Mathématiques</u></b> :</p> <p>-<u>Calcul mental</u> : Trouver le nombre suivant : 15 (l'enfant doit dire 16), 14, 9, 12, 16, 8, 18, 15, 13, 17.</p> <p>- Lecture de nombres (tableau ci-dessous)</p> <p>-Numération : Entraînement sur les nombres jusqu'à 19.</p>	<p>- tableau avec les nombres</p> <p>-fiche pièce jointe</p>

<p>-Jeu à faire en ligne : <a href="https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/numer3.php">https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/numer3.php</a>  <b><u>Bien changer le nombre final : ne pas écrire 100 mais 19</u></b></p> <p>+ entraînement à l'écrit : fiche.</p>	
<p><b><u>Graphisme :</u></b>  -faire fiche sur les cannes : à faire aux feutres</p>	- fiche sur les cannes -feutres
<p><b><u>Découverte du monde: Se repérer dans le temps</u></b></p> <p>-Revoir comptine des canards  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6NeHagEoqjc">https://www.youtube.com/watch?v=6NeHagEoqjc</a>  Puis réciter les jours de la semaine sans chanter. Pour ceux qui le savent déjà, les réciter à l'envers en partant de dimanche.</p> <p>- Faire le bricolage pour préparer un travail futur (fichier joint). Possibilité de colorier les dessins aux crayons de couleur.</p>	- comptine sur les canards - fiche sur le bricolage
<p><b><u>Découverte du monde : l'air</u></b></p> <p>-fiche d'entraînement (fichier joint).</p>	-Fiche sur l'air

### Lecture de NOMBRES

16	12	9	17	19	16	14	10	8	17
8	19	14	11	10	14	16	6	14	9



J'ai compris la consigne

très peu, un peu, beaucoup

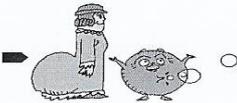
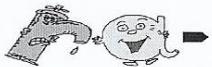
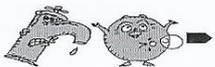
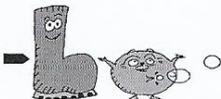
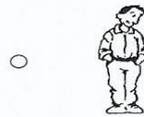
J'ai soigné mon travail

très peu, un peu, beaucoup

**Consigne :** J'assemble les syllabes pour former les mots proposés.

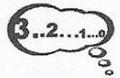
LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI			DIMANCHE																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
JANVIER			FEVRIER			MARS			AVRIL			MAI			JUN			JUILLET			AOUT			SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DECEMBRE		

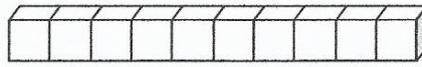
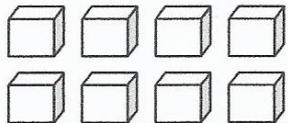
**Fiche G2**



Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

 Les nombres de 0 à 18

18	dix-huit		
----	----------	--	---

1. Indique le nombre d'objets présents dans chaque collection.

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	⇒	_____
-------------------	---	-------

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	⇒	_____
---------------------------------	---	-------

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	⇒	_____
---------------------------	---	-------

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	⇒	_____
-------------	---	-------

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	⇒	_____
-------------------------------------	---	-------

2. Ecris le nombre suivant.

14 ⇒ \_\_\_\_\_      17 ⇒ \_\_\_\_\_      9 ⇒ \_\_\_\_\_      5 ⇒ \_\_\_\_\_

13 ⇒ \_\_\_\_\_      8 ⇒ \_\_\_\_\_      15 ⇒ \_\_\_\_\_      10 ⇒ \_\_\_\_\_

3. Range les nombres du plus petit au plus grand

12 - 19 - 8 - 11 - 20 - 14

<  <  <  <  <

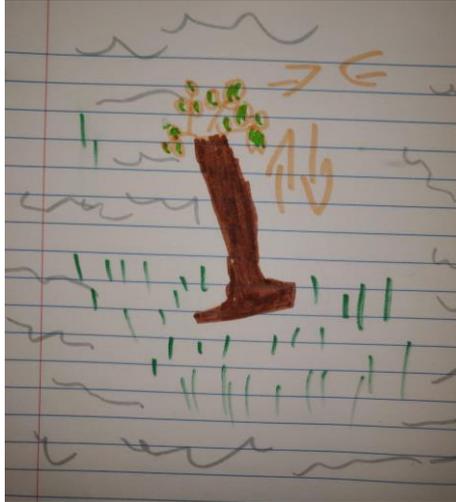
Prénom : .....

Date : .....

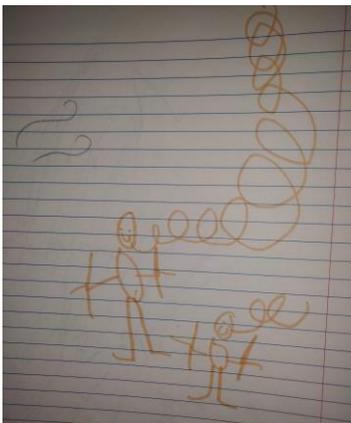


## Le vent, l'air en mouvement

Entoure les images où l'air met les objets en mouvements.



Arbre qui bouge



Vent qui souffle